



رهبر انقلاب در ارتباط تصویری با نمایندگان تشکلهای دانشجویی مطرح فرمودند:

راه مقابله با انفعال و انحراف

بخصوص برای فعالان مسائل اجتماعی؛ لذا اینها بیشتر به خودسازی احتیاج دارند و نیاز دارند که بنیه‌ی روحی و معنوی خودشان را قوی کنند. «در جنگ احد، آن کسانی که نتوانستند طاقت بیاورند و دلشان در هوای غنیمت آن چنان تپید که فراموش کردند چه مسئولیت حساسی در اختیار آنها و برعهده‌ی آنها است و جنگ پیروز را به جنگ مغلوب تبدیل کردند، استرلهم الشیطان بعیض ما کسبوا؛ اینها قبلاً خطاهایی انجام دادند، آن خطاها اینجا خودش را نشان داد. این یک مرحله است؛ یعنی گناه ما موجب می‌شود که در یک نقطه‌ی حساس، در یک نقطه‌ی بزرگ، نتوانیم تاب بیاوریم، نتوانیم مقاومت کنیم.» ۹۵/۳/۲۵

یکشنبه‌ی هفته‌ی جاری، رهبر انقلاب در ارتباط تصویری با دانشجویان، از دو آسیب بزرگی که جریان‌های دانشجویی ممکن است با آن مواجه بشوند، نام بردند: «انفعال» و «انحراف». محیط‌های جوان از جمله دانشگاه از قدیم آماج آسیب‌هایی بوده، از جمله دو آسیب بزرگ متوجه محیط‌های جوان بوده که این دو آسیب یکی انفعال است، یکی انحراف است. «۹۹/۲/۲۸ این دو آسیب اما چیست و چگونه به وجود می‌آید؟ راه کار مقابله‌ی با آن کدام است؟ بخوانید:

سخن

هفته



۱- انفعال

شخص خود شما باید خودسازی کنید، هم جمع‌تان باید به عنوان یک جمع خودسازی کند؛ خودسازی خیلی مهم است. این کمک می‌کند به شما که از لغزشگاه‌ها راحت عبور کنید، به سلامت عبور کنید. لغزشگاه‌هایی وجود دارد؛ ترس، یک لغزشگاه است، تردید، یک لغزشگاه است، احساس ضعف، یک لغزشگاه است، انگیزه‌های ناسالم، یک لغزشگاه است؛ لغزشگاه‌های زیادی سر راه ما وجود دارد.

از نظر رهبر انقلاب، «انفعال یعنی احساس دست‌بسته بودن، بی‌فایده بودن، ناامیدی در مقابل حوادث سخت» ۹۹/۲/۲۸ که این موضوع به دلیل «عدم استحکام بنیه‌ی معنوی» افراد به وجود می‌آید و بنابراین، راه کار آن، تقویت معنویت است: «خودسازی خیلی مهم است؛ هم در ابعاد فردی، هم در ابعاد جمعی. هم

مطالبه رهبری

قوی‌ترین دولت‌ها هم بدون مشارکت مردم قادر نیستند

خاطرات رهبری

اگر در جنگ، فرد محکمی به استقامت امام نبود...

اصول عدالت خواهی

تکلیف اجرای عدالت بر دوش ما است

تفسیر قرآن

محصول ماه رمضان، تقوا است

مسئله روز

روز قدس، روز بزرگداشت پیروزی آینده امت اسلامی است

هم‌دردی با ملت ایران می‌کنند. امتیاز دوم روز قدس این است که آن روزهای دیگر روز خاطره‌ی فداکاری‌ها و پیروزی‌های گذشته است، اما روز قدس، روز تصمیم و همت گماشتن بر فداکاری‌ها و پیروزی‌های آینده است. اگر در آن روزهای دیگر، در آن خاطره‌های دیگر، ملت ما یاد از گذشته می‌کند، در روز قدس ملت ما به یاد آینده، انگیزه و همت و تصمیم در خود ذخیره می‌کند، به حرکت می‌افتد و راه را به سوی آینده باز می‌کند. ۵۹/۵/۱۷

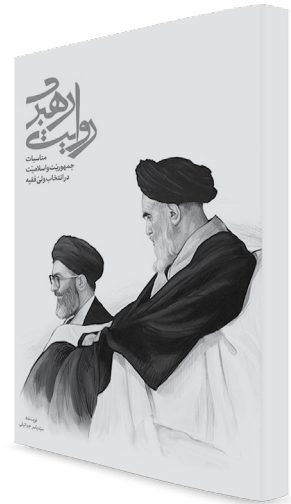
پس از انقلاب پیروزمند ملت ایران، ما مردم ایران روزهای یادبود متعددی داشته‌ایم، روز ۲۲ بهمن، روز ۱۵ خرداد، روز ۱۷ شهریور، روز ۱۲ فروردین و روزهای دیگر. اما در میان همه‌ی این روزهای یادبود، روز قدس از دو نظر دارای امتیاز و برجستگی است: اول از این نظر که اگر آن روزهای دیگر مربوط به ملت ایران است، روز قدس مربوط به ملت ایران و همه‌ی ملت‌های مسلمان است. در روز قدس همه‌ی ملت‌های مسلمان، بلکه همه‌ی ملت‌های مستضعف عالم، احساس همبستگی و

با افتخار جان باخته‌اند | این شماره تقدیم می‌شود به ارواح طیبه‌ی شهدای نیروی دریایی ارتش در حادثه‌ی شناور کنارک

حادثه‌ی درناک شناور کنارک که به شهادت جمعی از دریادلان نیروی دریایی ارتش انجامیده برای اینجانب بسیار تلخ و تأسف آور است. گرچه کارکنان زحمتکش که در هنگام خدمتی دشوار و با افتخار جان باخته‌اند از پاداش و ثواب الهی برخوردارند ان شاءالله، ولی غم از دست دادن عزیزان برای خانواده‌های آنان و خسارت فقدان جوانان صمیمی پر تلاش برای بسی بزرگ و سنگین است. ۹۹/۲/۲۳



اگر دیگران این بار را برمی داشتند من مسئولیت را قبول نمی کردم



آن روزی که در مجلس خبرگان، بعد از رحلت امام رضوان الله علیه - که بنده هم عضو مجلس خبرگان بودم - بحث کردند چه کسی را انتخاب کنیم و بالاخره اسم این بنده ی حقیر به میان آمد، من مخالفت کردم. نه این که می خواستم تعارف کنم؛ نه، او خودش می داند که در آن لحظات در دل من چه می گذشت. رفتم آن جا ایستادم و گفتم آقایان! صبر کنید، اجازه بدهید. اینها هم ضبط شده، موجود است. هم تصویرش هست، هم صدایش هست. شروع کردم به استدلال کردن که مرا برای این مقام انتخاب نکنید. هر چه من استدلال کردم، آقایان، مجتهدین و فضایی که آن جا بودند، جواب دادند. من قاطع بودم که قبول نکنم؛ ولی بعد دیدم چاره ای نیست. چرا چاره ای نیست؟ زبانه گفتمی افرادی که من به آنها اطمینان دارم، این «واجب» در من «متعین» شده است. یعنی اگر من این بار را بر ندارم، این بار بر زمین خواهد ماند. این جا بود که گفتم قبول می کنم. اگر کس دیگری آن جا بود، یا من می شناختم که ممکن بود این بار را بردارد و دیگران هم او را قبول می کردند، یقیناً من قبول نمی کردم. بعد هم گفتم پروردگارا! تو کل بر تو. خدا هم تا امروز کمک کرد. منبع: کتاب روایت رهبری

اصول عدالت خواهی

تکلیف اجرای عدالت بر دوش ما است

اجرای عدالت یک روح غنی، یک اراده قوی و یک قدم ثابت لازم دارد. ما باید همه ی تلاشمان این باشد که بتوانیم در این راه دنبال امیرالمؤمنین حرکت کنیم. اعتراف می کنیم که نخواهیم توانست مثل علی بن ابی طالب، عدالت را اجرا کنیم؛ این را قبول داریم. ماها کوچک تر و ضعیف تریم از آنکه بتوانیم آن جور استوار - مثل فولاد، مثل صخره - در مقابل این امواج بایستیم؛ اما بقدر خودمان باید تلاش کنیم. امیرالمؤمنین از عمل خود هم مطالبه ی عدالت می کرد؛ با اینکه آنها در حد امیرالمؤمنین نبودند. پس تکلیف اجرای عدالت بر دوش ما هم هست؛ باید دنبال بکنیم. ۸۷/۴/۲۶

۱. خودسازی، هم در ابعاد فردی هم جمعی



خودسازی خیلی مهم است؛ هم در ابعاد فردی، هم در ابعاد جمعی. هم شخص خود شما باید خودسازی کنید، هم جمع تان باید به عنوان یک جمع خودسازی کند؛ خودسازی خیلی مهم است... فرصت ماه رمضان فرصت خوبی است... این جور نباشد که ماه رمضان حالا چون روزه هستید و مثلاً شرایط دعا و مناجات و حال و حضور آماده است، کارهایی انجام بگیرد، ماه رمضان که تمام شد بکلی رها بشود؛ نه، انس با قرآن، ارتباط با قرآن، نماز با حضور، نماز در اول وقت، توجه به ادعیه، مواردی است که به نظر من برای خودسازی لازم است. این کمک می کند به شما که از لغزشگاه ها راحت عبور کنید، سلامت عبور کنید.

۲. پرچم آرمان خواهی و مطالبه گری را زمین نگذارید



پرچم آرمان خواهی و مطالبه گری را زمین نگذارید... این مطالبه گری را از دست ندهید، این آرمان خواهی را از دست ندهید. اینها آرمان خواهی است؛ ممکن است بعضی از این چیزهایی که شما مطالبه می کنید عملی نباشد که واقع قضیه هم همین است... لکن خود این آرمان خواهی بارز است؛ برای اینکه اگر آرمان خواهی وجود نداشته باشد راه را گم می کنیم؛ این آرمان خواهی موجب می شود که ما راه را گم نکنیم و وسط راه، کج و راست و به چپ و راست حرکت نکنیم. این آرمان خواهی را داشته باشید؛ این آرمان های مهم را: عدالت، استقلال، رفع فساد، در نهایت تمدن اسلامی. آرمان اصلی و واقعی و نهایی، ایجاد تمدن اسلامی است؛ اینها را از دست ندهید و اینها را مطالبه کنید و بخواهید روی آن فکر کنید.

۳. مطالبه گری را با پر خاش و بدگویی هم همراه نکنید



مطالبه گری فقط انتقاد نیست، مطالبه گری فقط اعتراض نیست، اگر چه در آن، اعتراض هم وجود دارد. انتقاد در کنار پیشنهاد... اینک ما صرفاً انتقاد کنیم، صرفاً اعتراض کنیم، این کار را پیش نمی برد، این مطلقاً فایده ی جدی و ماندگاری ندارد؛ حالا ممکن است یک فواید کوچکی اول کار داشته باشد؛ آنچه فایده دارد عبارت است از پیشنهاد. ببینید در اسلام هم نهی از منکر با امر به معروف همراه است، نهی از منکر همان اعتراض است، امر به معروف یعنی پیشنهاد، ارائه ی راه حل، ارائه ی کاری که باید انجام بگیرد و می تواند انجام بگیرد؛ اینها با هم هستند؛ بنابراین مطالبه گری را حتماً با ارائه ی راه حل و دادن راه حل های خوب و قابل قبول همراه کنید. و ضمناً مطالبه گری را با پر خاش و بدگویی هم همراه نکنید.

۴. جریان های دانشجویی به گفتمان سازی اهمیت بدهند



خواهش من این است که جریان های دانشجویی به گفتمان سازی اهمیت بدهند. مسائل نظام را استخراج کنید، فکر کنید، راه حل های سنجیده و قوی پیش بینی کنید، اینها را مطرح کنید. البته سانه ای ملی باید کمک کند، بدون تردید رسانه ی ملی باید کمک کند... وقتی گفتمان سازی شد، جلب اقبال عمومی به مجموعه های جوان و پیشرو حاصل خواهد شد؛ یعنی اقبال عمومی به وجود می آید، آن وقت اثر خودش را در انتخاب مدیریت های ما مثال این ها به جامی گذارد.

۵. هر چه می توانید جبهه انقلاب را گسترش بدهید



جبهه ی انقلاب را گسترش بدهید، یارگیری کنید؛ حذف نکنید؛ صرفاً اختلاف سلیقه و اختلاف نظر در باره ی فلان مسئله موجب طرد نشود. بعضی هستند که به اسلام و انقلاب و نظام اسلامی و به خیلی از خصوصیات که شما به آن اهمیت می دهید معتقدند، در فلان مسئله ی خاص با شما موافق نیستند؛ این نباید موجب بشود که شما او را طرد کنید، از دایره ی انقلابی گری خارج بدانید. هر چه می توانید جبهه ی انقلاب را گسترش بدهید، جذب کنید؛ البته منظورم جذب منافق نیست، جذب آدم بی اعتقاد نیست؛ جذب آدم معتقدی است که با شما اختلاف سلیقه دارد.

۱۳-۲- انحراف

تاریخ انقلاب پر است از افراط و اقدامات غیرعقلانه‌ای که از روی هیجان، توسط افراد یا جریان‌هایی بسامانی معرفتی و عقیدتی ناقص و ضعیف رقم خورده است. یک رقم آن، ماجرای مضحک دیوار کشی در کلاس‌های دانشگاهی در ابتدای انقلاب توسط این افراد است. موضوعی که موجب شد، همان ایام، آیت‌الله خامنه‌ای، در خطبه‌های نماز جمعه‌ی تهران، نسبت به آن موضع گرفته و اینگونه بفرماید: «یک نکته را البته این جا تذکر بدهم من، در همه کار افراط و تفریط بد است... به عنوان مثال من اطلاع پیدا کردم و شنیدم که در بعضی از کلاس‌ها، در بعضی از دانشکده‌ها بین محل نشستن دخترها، دانشجویان دختر و پسر از چوب دیوار درست کردند. این سیاست چه کسی است؟ این سیاست جمهوری اسلامی است؟ کی چنین چیزی را بخشنامه کردند؟ یک نوع کارها عکس العمل‌های غیرمطلوب به وجود می‌آورد. خواهان و برادران مسلمان در اجتماعات ما، در راهپیمایی‌های ما، در کلاس‌های درس ما، در نماز جمعه‌ی ما، در همه جا در کنار هم قرار دارند، البته خیلی روشن است که توی یک کلاس وقتی یک مشت خواهر، یک مشت برادر هستند بایستی در معاشرت، در برخورد، مقررات اسلامی را رعایت کنند، حجاب، حفاظ، نگاه، کیفیت نشستن، اینها کاملاً رعایت بشود، اما دیوار کشی لازم نیست. چه لزومی دارد دیوار کشی کنند؟ این تندی‌ها، این افراط‌ها، از آن طرف تفریط‌هایی را به وجود می‌آورد.» ۶۲/۲/۲۱ سال‌ها بعد، رهبر انقلاب در دیدار با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، هنگامی که موضوع اردوهای مختلط دانشجویی در دولت وقت (دولت اصلاحات) کلید خورده بود، بار دیگر به این ماجرا اشاره کرده و ابعاد دیگری از آن را بیان فرمودند: «آقایانی که الان دست‌اندر کار اردوی مختلطند، همان کسانی هستند که سال‌های شصت و سه و شصت و چهار در کلاس‌های دانشگاه دیوار کشیدند! بنده به دستور امام رفته در نماز جمعه گفتم این کار بد است. من نمی‌فهمم اینها چطور این گونه عوض می‌شوند و صد هشتاد درجه جهت‌راشان را تغییر می‌دهند! امام به من گفتند این چه کاری است؛ ما هم رفتیم در نماز جمعه‌ی تهران گفتیم این کار، کار مناسبی نیست، دیوار کشیدن، خلاصه‌ی حرف انقلاب و حرف مانیست.» ۸۱/۹/۲۶

در بیانات روز یکشنبه نیز رهبر انقلاب، به انحراف فکری گروه دیگری از جوانان، به دلیل ضعف بودن مبانی معرفتی‌شان اشاره کردند: «ما در اوایل انقلاب جوان‌هایی را داشتیم که اینها مردمان مسلمان بودند و برای اسلام وارد میدان شده بودند اما چون مبانی معرفتی‌شان ضعیف بود، پایه‌های معرفتی‌شان محکم نبود - حالا به هر دلیلی محکم نبود - اینها جذب گروه‌های التقاطی شدند و از یک جوان مؤمن سالم اسلام‌طلب و مؤمن تبدیل شدند به کسانی که بر روی هم‌میهن خودشان اسلحه کشیدند، جوان را، پیر را، کاسب بازاری را هدف قرار دادند و آماج حمله‌ی خودشان قرار دادند و آن فجایع را، آن جنایات را به وجود آوردند؛ به خاطر ضعف مبانی معرفتی جذب آن گروه‌های ناسالم شدند و به این راه‌ها کشانده شدند؛ آخر هم سر از زیر پرچم صدام در آوردند؛ یعنی آخرش هم کارشان به اینجا رسید.» ۹۹/۲/۲۸

البته در دیدار دانشجویی ماه رمضان سه سال پیش، رهبر انقلاب مصداق دیگری از این موضوع را فرموده بودند: «دانشجوی مسلمان، دانشگاه را افتتاح کرد، لانه‌ی جاسوسی را افتتاح کرد اما خودش از درون مغلوب شد! این به نظر من نکته‌ی قابل توجهی است. چرا؟ برای خاطر اینکه دچار ضعف تحلیل و ضعف محتوا بود؛ هیچانات بود، خیلی هم تند - بعضی از بچه‌های دانشجو در آن روز، ماها را که آن وقت تازه از زیر زندان و تبعید و این قبیل چیزها بیرون آمده بودیم، انقلابی نمی‌دانستند؛ یعنی در مقام قضاوت، ماها را تخطئه می‌کردند؛ همین‌هایی که الان هم هستند؛ حالا بعضی‌هایشان هنوز هم هستند؛ یعنی واقعا تذکس ابودند، یک انقلابی آرتذکس سفت و سخت، خیلی قرص و محکم - منتها آن ذهنیت، از محتوای لازم خالی بود، [لذا] در یک نقطه‌ی حساسی ضربه خورد.» ۹۶/۳/۱۷

راهکار رهبر انقلاب برای برطرف شدن این آسیب نیز، تقویت پایه‌های معرفتی، با رجوع افراد یا آثار عالمان با تفکرات و بینش عمیق دینی است: «کسان دیگری در همان زمان بودند - ما می‌شناختیم افراد را، بنده قبل از انقلاب با خیلی از این افراد آشنا بودم در همین مجموعه‌های گروهی و مانند اینها - که قرص و محکم ایستادند؛ چون مبانی فکری‌شان درست بود، با کتاب‌های شهید مطهری مرتبط بودند، با تفکرات علامه طباطبائی آشنا بودند، با حرف‌های مرحوم شهید صدر آشنا بودند، مبانی فکری و معرفتی‌شان محکم بود، [لذا] آفرص و محکم ایستادند.» ۹۹/۲/۲۸

پس جریان‌های دانشجویی (و البته در یک معنای وسیع‌تر عامه‌ی مردم و جوانان) همواره باید دو موضوع را در دستور کار قرار دهند: تقویت معنویت، و تقویت مبانی معرفتی. این دورا می‌بایست همواره مدنظر قرار داد، که خدای نکرده، عاقبت آنانی که منفرع یا منحرف شدند، حادث نشود. ●

۶. با کسانی که مبانی انقلاب را دچار تردیدی کنند با قوت رفتار کنید

در نقطه‌ی مقابل این حالت طرد و رد، یک حالت دیگری هست که آن هم غلط است: بعضی‌ها هستند هم‌ی سعی‌شان این است که در مبانی انقلاب ایجاد تردید کنند و نشانه‌های پیشرفت کشور را انکار کنند؛ با اینها با قوت و با صراحت حرف بزنید، یعنی مرزتان را با اینها مشخص کنید. من هیچ توصیه نمی‌کنم با کسی که مبانی انقلاب را قبول ندارد و ایجاد تردید در این مبانی می‌کند و دشمن را تزئین می‌کند و راه غلط را در مقابل پای ما می‌گذارد، با ماماشات رفتار کنیم؛ نخیر، آنجا با صراحت رفتار کنید، با قوت رفتار کنید.

۷. پیشرفت علمی کشور را جدی بگیرید

مسئله‌ی پیشرفت علمی را که بنده سالها است روی آن تکیه می‌کنم، همچنان مورد تکیه است. باز هم عرض می‌کنم: العلم سلطان، علم اقتدار است، علم قدرت است و باید دنبال علم بود. محیط‌های دانشگاهی، محیط‌های تحقیقاتی و پژوهشی حتماً بایستی به مسئله‌ی علم توجه کنند. ضمناً توجه بکنید، اینکه من تأکید می‌کنم روی مسئله‌ی علم، آبرای این است که [علم برای پیشرفت کشور است، علم برای گشایش افق آینده است، علم برای همان چیزی است که من سال‌ها پیش گفتم که پنجاه سال بعد باید ما به جایی برسیم که هر کسی خواست از تازه‌های علمی دنیا بهره‌بردار، مجبور باشد زبان فارسی یاد بگیرد؛ علم با این نیت، با این هدف.

همه توصیه‌های یک دیدار جوانانه

هر چه می‌توانید جبهه انقلاب را گسترش بدهید

طبق رسم هرساله در ماه مبارک رمضان امسال نیز رهبر انقلاب با دانشجویان دیدار و گفتگو داشتند اما با توجه به شیوع ویروس منحوس کرونا این دیدار به صورت ویدئو کنفرانس برگزار گردید. رهبر انقلاب در بخشی از این دیدار توصیه‌هایی را به دانشجویان و جامعه‌ی جوان کشور داشتند که خط حزب الله در اطلاع‌نگاشت این شماره، این توصیه‌ها را مرور می‌کند.

۸. نسبت به مسئله حجاب دغدغه دارم

توصیه‌ی دیگر، مسئله‌ی حجاب و حیای اسلامی است در دانشگاه‌ها که من نسبت به این مسئله دغدغه دارم و من خواهش می‌کنم که هم مسئولان دانشگاه‌ها و رؤسای دانشگاه‌ها، هم مدیران وزارت‌های مربوط به دانشگاه‌ها، هم خود دانشجویها - بخصوص دختر خانم‌ها - به مسئله‌ی حجاب، به مسئله‌ی فاصله‌گذاری بین زن و مرد که در اسلام وجود دارد توجه کنند، به آن اهمیت بدهند، موازین شرعی را در دانشگاه رعایت کنند.

۹. به سرباز گیری دشمن از جامعه جوان کشور کمک نشود

آخرین نکته... همه به این توجه داشته باشند که آنها هم روی جوان ما کار می‌کنند، آنها هم سعی می‌کنند که از جوان ما سوءاستفاده کنند، آنها هم همه این را دنبال می‌کنند و برای این برنامه‌ریزی می‌کنند؛ یک جاهایی به عواملی در داخل کشور احتیاج دارند، روی جوان داخل کشور کار می‌کنند؛ یک جاهایی به عنصر تبلیغاتی و تحلیل‌گر و عنصر سیاسی و مانند اینها احتیاج دارند، روی او کار می‌کنند؛ یک جاهایی هم به این احتیاج دارند که یک جوانی را وادار کنند که مثلاً پشت به کشور بکند و برود که دیده‌ایم اتفاق می‌افتد؛ هنرپیشه، ورزشکار، طلبه‌ی نیمه‌سواد، دانشجو را به یک نحوی با سر و صدا وادار می‌کنند که از کشور خارج بشوند؛ از این قبیل کارها؛ از طرف دشمن روی جوان‌ها دارد انجام می‌گیرد. همه به این توجه داشته باشند و مراقب باشند که به سرباز گیری دشمن از جامعه‌ی جوان کشور کمک نشود.



تفسیر قرآن

محصول ماه رمضان، تقوا است

محصول ماه رمضان، تقوا است؛ به خود پرداختن، به خود رسیدن و ذخیره‌ی تقوا را برای خود فراهم کردن؛ «لعلکم تتقون». ماه رمضان در ما ذخیره‌ی تقوا ایجاد می‌کند. این تقوا هم خود وسیله‌ای برای منازل عالی تر است. تقوا مرکبی است که می‌تواند ما را به آن منازل عالی برساند. «و اتقوا الله لعلکم تفلحون»، «فاتقوا الله لعلکم ترحمون»، «و اتقوا الله و یعلمکم الله». علم و هدایت و رحمت الهی بر اثر تقوا از سوی خداوند به انسان عطا می‌شود. از همه بالاتر، فلاح است. فلاح و رستگاری بر اثر تقوا به دست می‌آید. عزیزان من! این ذخیره‌ی تقوا را که در ماه رمضان به دست آوردیم - اگر ان شاءالله به دست آورده باشیم - اگر بر سر سفره‌ی زیارت الهی درنگ کرده باشیم و از آن بهره برده باشیم، باید حفظ کنیم؛ این محصول بسیار ارزشمندی است. ۸۲/۸/۲۴

خطرات رهبری

اگر در جنگ، فرد محکمی به استقامت امام نبود...

خدا می‌داند که اگر در جنگ، فرد محکمی به استقامت امام نبود، حداقل یکی، دو استان این مملکت رفته بود. این تو بمیری، از آن تو بمیری‌های قدیم نبود. این، چیز خیلی خطرناکی بود. حالا بر می‌دارند می‌نویسند که امام بعد از فتح خرمشهر گفتند: جنگ، تعطیل اغلظ‌های بی‌خودی، حرف‌های دروغ، تهمت‌های بی‌وجه مادر آن جا، خودمان حاضر و ناظر بودیم. در این سال‌های متممادی، کسی هم از مادر و نرسیده است. آدم‌هایی که نبودند، یا همان وقت هم مطرود امام بودند، حالا حرف می‌زنند و چیزهایی را بی‌خودی به امام نسبت می‌دهند. بعد از فتح خرمشهر، امام فرمودند که لب تمام طول مرزها بایستید و یک صف دفاعی تشکیل دهید و داخل مرزها نروید. نگفتند جنگ را تمام کنید. ۷۵/۵/۱۶

عید فطر مال کسی است که از این ضیافت استفاده کرده باشد

جوان‌ها متوجه باشند که در جوانی می‌شود اصلاح کند انسان خودش را. هر مقداری

انسان سنش زیادتر می‌شود، اقبالش به دنیا بیشتر می‌شود. جوان‌ها نزدیک‌ترند به ملکوت. پیرها هر چه می‌گذرد، هر چه بر عمرشان می‌گذرد، هی اضافه می‌شود یک چیزهایی که آنها را از خدا دور می‌کند. شماها



حضور آیت الله خامنه‌ای، رئیس‌جمهور وقت ایران، در مانور مشترک ذوالفقار ۳ / آب‌های خلیج فارس

در مقابل زور گویان عالم ما یک ملت مقتدریم

از آغاز تشکیل نظام جمهوری اسلامی، ما هرگز هیچ کشوری را، هیچ قدرتی را به رویارویی و جنگ تشویق نکردیم و نخواهیم کرد و تا آنجائی که بتوانیم، از هر گونه رویارویی حساب شده یا تصادفی جلوگیری میکنیم - این به جای خود محفوظ است - ما یک ملت صلح طلبیم؛ اما آن کسانی که پیشتر کار خودشان را با حضور نظامی، با تحکم نظامی، با زور گویی‌های معمول می‌خواهند تأمین کنند، باید در مقابل خودشان یک ملت مقتدر را احس کنند؛ مظهر اقتدار ملت در دریا، شمانیروهای دریایی هستند که در سر تاسر این ساحل طولانی استقرار دارند. ۹۰/۵/۱

خانواده ایرانی

بلای بزرگ مصرف‌گرایی

به همسایه‌ها و فقرا رسیدگی کنید. یکی از عواملی که نمی‌گذارد دست کسانی که توانایی کمک دارند، به یاری فقرا دراز شود، روحیه‌ی مصرف‌گرایی و تجمل در جامعه است. برای جامعه بلای بزرگی است که میل به مصرف، روز به روز در آن زیاد شود و همه به بیشتر مصرف کردن، بیشتر خوردن، متنوع‌تر خوردن، متنوع‌تر پوشیدن و دنبال نشانه‌های مَد و هر چیز تازه برای وسایل زندگی و تجملات آن رفتن، تشویق شوند. چه ثروت‌ها و پول‌هایی که در این راه هدر می‌رود و از مصرف شدن در جایی که موجب رضای خدا و رفع مشکلات جمعی از مردم است، باز می‌ماند! ۹۹/۲/۲۰

حزب الله این است

صبر یعنی با شجاعت و عقل جلوی دشمن را گرفتن

صبر یعنی چه؟ صبر به معنای نشستن و دست روی دست گذاشتن و انتظار نتایج و حوادث را کشیدن نیست؛ صبر یعنی ایستادگی کردن، مقاومت کردن، محاسبات درست خود را و محاسبات دقیق خود را با خدعه‌گری دشمن تغییر ندادن... پس صبر کردن یعنی تسلیم نشدن، دچار ضعف نشدن، دچار تردید نشدن، با شجاعت و عقل جلوی دشمن را گرفتن و دشمن را مغلوب کردن، که آن وقت در قرآن می‌فرماید: «ان یتکن منکم عشرون صابرون یتغلبوا مائتین»، ده نفر شما با صد نفر و بیست نفر شما با دویست نفر از آنها می‌توانید روبرو بشوید و غلبه کنید؛ این در یک شرایطی است؛ در یک شرایطی ده برابر، در یک شرایطی دو برابر، می‌توانید شما با آنها مواجه بشوید. ۹۹/۱/۳

در فکر باشید که اگر از این ضیافت درست بیرون آمدید آن وقت عید دارید. عید مال کسی است که در این ضیافت راه یافته باشد استفاده کرده باشد از این ضیافت. ● امام خمینی (ره): ۲۷ اردیبهشت ۱۳۴۷

مطالبه رهبری

قوی‌ترین دولت‌ها هم بدون مشارکت مردم قادر نیستند

قوی‌ترین دولت‌ها هم قادر نیست بدون مشارکت مردم موتور اقتصاد جامعه را به راه بیاورند؛ هیچ دولتی بدون مشارکت مردم نمی‌تواند اقتصاد کشور را سامان بدهد. بعضی از ساز و کارهای فکری، سیاسی، اقتصادی، مثل نوعی از سوسیالیسم‌ها - البته نه همه‌ی انواع سوسیالیسم - این فکرها را کردند که بتوانند دولت‌ها را متصدی کار اقتصاد کنند [اما] شکست خوردند. امکان ندارد و بدون مشارکت مردم هیچ دولتی نخواهد توانست اقتصاد کشور را سامان بدهد و موتور اقتصاد را [راه بیاورد]. بنابراین یکی از مسائل مهم ما باید این باشد که استعدادهای مردم، ابتکارهای مردم، ظرفیت‌های گوناگون مردم را وارد میدان اقتصاد کشور بکنیم. ۹۹/۲/۱۷

روایت پیشرفت

پیشرفت در جهت اندیشه و کار جهادی



همین که از بیست سال پیش تا حالا از کارهای ساده‌ی آن چنانی رسیده‌اید به برنامه‌ریزی‌های کلان این چنینی، این را ادامه بدهید؛ همین طور پیش بروید و بگذارید ما یک مجموعه‌ی عظیمی از نسل انقلاب اسلامی را در کشورمان شاهد باشیم که از لحاظ سطح فهم مسائل مدیریتی و خدمت‌رسانی و ایجاد عدالت و قیام به قسط - که اینها در اسلام لازم است و جامعه‌ی اسلامی قیام به قسط لازم دارد - به جایی برسند که ذهن‌های معمولی بشر به آنجا نرسیده و باید از آن الگو بگیرند. این یک نکته [است] که خلاصه‌اش پیشرفت در جهت اندیشه‌ی جهادی و کار جهادی و فکر جهادی است. ۹۸/۵/۱۰