

تفسیر قرآن

محصول ماه رمضان، تقوا است

محصول ماه رمضان، تقوا است؛ به خود پرداختن، به خود رسیدن و ذخیره‌ی تقوا را برای خود فراهم کردن؛ «لعلکم تتقون». ماه رمضان در ما ذخیره‌ی تقوا ایجاد می‌کند. این تقوا هم خود وسیله‌ای برای منازل عالی‌تر است. تقوا مرکی است که می‌تواند ما را به آن منازل عالی برساند. «و اتقوا الله لعلکم تفلحون»؛ «فاتقوا الله لعلکم ترحمون»؛ «و اتقوا الله و یعلمکم الله». علم و هدایت و رحمت الهی بر اثر تقوا از سوی خداوند به انسان عطا می‌شود. از همه بالاتر، فلاح است. فلاح و رستگاری بر اثر تقوا به دست می‌آید. عزیزان من! این ذخیره‌ی تقوا را که در ماه رمضان به دست آوردیم – اگر ان شاءالله به دست آورده باشیم – اگر بر سر سفره‌ی زیارت الهی درنگ کرده باشیم و از آن بهره برده باشیم، باید حفظ کنیم؛ این محصول بسیار ارزشمندی است. ● ۸۳/۸/۲۴

خاطرات رهبری

اگر در جنگ، فرد محکمی به استقامت امام نبود...

خدا می‌داند که اگر در جنگ، فرد محکمی به استقامت امام نبود، حداقل یکی، دو استان این مملکت رفته بود. این تو بمیری، از آن تو بمیری‌های قدیم نبود. این، چیز خیلی خطرناکی بود. حالا بر می‌دارند می‌نویسند که امام بعد از فتح خرمشهر گفتند: جنگ، تعطیل! غلط‌های بی‌خودی، حرف‌های دروغ، تهمت‌های بی‌وجه! مادر آن جا، خودمان حاضر و ناظر بودیم. در این سال‌های متمادی، کسی هم از مادروغ نشنیده است. آدم‌هایی که نبودند، یا همان وقت هم مطرود امام بودند، حالا حرف می‌زنند و چیزهایی را بی‌خودی به امام نسبت می‌دهند. بعد از فتح خرمشهر، امام فرمودند که لب تمام طول مرزها بایستید و یک صف دفاعی تشکیل دهید و داخل مرزها نروید. نگفتند جنگ را تمام کنید. ● ۷۵/۵/۱۶

عید فطر مال کسی است که از این ضیافت استفاده کرده باشد

جوان‌ها متوجه باشند که در جوانی می‌شود اصلاح کند انسان خودش را. هر مقداری



حضور آیت الله خامنه‌ای، رییس جمهور وقت ایران، در مانور مشترک ذوالفقار ۳ / آب‌های خلیج فارس

در مقابل زور گویان عالم ما يك ملت مقتدریم

از آغاز تشکیل نظام جمهوری اسلامی، ما هرگز هیچ کشوری را، هیچ قدرتی را به رویارویی و جنگ تشویق نکردیم و نخواهیم کرد و تا آنجائی که بتوانیم، از هر گونه رویارویی حساب شده یا تصادفی جلوگیری میکنیم – این به جای خود محفوظ است – ما یک ملت صلح‌طلبیم؛ اما آن کسانی که پیشرفت کار خودشان را با حضور نظامی، با تحکم نظامی، با زور گونی‌های معمول می‌خواهند تأمین کنند، باید در مقابل خودشان یک ملت مقتدر را حس کنند؛ ومظهر اقتدار ملت در دریا، شمانیروهای دریائی هستید که در سر تاسر این ساحل طولانی استقرار دارید. ● ۹۰/۵/۱۹

خانواده رهبری

بلای بزرگ مصرف‌گرایی

به همسایه‌ها و فقرا رسیدگی کنید، یکی از عواملی که نمی‌گذارد دست کسانی که توانایی کمک دارند، به یاری فقرا دراز شود، روحیه‌ی مصرف‌گرایی و تجمل در جامعه است. برای جامعه بلای بزرگی است که میل به مصرف، روز به‌روز در آن زیاد شود و همه به بیشتر مصرف کردن، بیشتر خوردن، متنوع‌تر خوردن، متنوع‌تر پوشیدن و دنبال نشانه‌های مد و هر چیز تازه‌برای وسایل زندگی و تجملات آن رفتن، تشویق شوند. چه ثروت‌ها و پول‌هایی که در این راه‌ها هدر می‌رود و از مصرف شدن در جایی که موجب رضای خدا و رفع مشکلات جمعی از مردم است، باز می‌ماند! ● ۹۹/۲/۲۰

حزب‌الله این است

صبر یعنی با شجاعت و عقل جلوی دشمن را گرفتن

صبر یعنی چه؟ صبر به معنای نشستن و دست روی دست گذاشتن و انتظار نتایج و حوادث را کشیدن نیست؛ صبر یعنی ایستادگی کردن، مقاومت کردن، محاسبات درست خود را و محاسبات دقیق خود را با خدعه‌گری دشمن تغییر ندادن... پس صبر کردن یعنی تسلیم نشدن، دچار ضعف نشدن، دچار تردید نشدن، با شجاعت و عقل جلوی

انسان سنش زیادتر می‌شود، اقبالش به دنیا بیشتر می‌شود. جوان‌ها نزدیکترند به ملکوت. پیرها هر چه می‌گذرد، هر چه بر عمرشان می‌گذرد، هی اضافه می‌شود یک چیزهایی که آنها را از خدا دور می‌کند. شماها

مطالبه رهبری

قوی ترین دولت‌ها هم بدون مشارکت مردم قادر نیستند

قوی‌ترین دولت‌ها هم قادر نیست بدون مشارکت مردم موتور اقتصاد جامعه را به راه بیندازد؛ هیچ دولتی بدون مشارکت مردم نمی‌تواند اقتصاد کشور را سامان بدهد. بعضی از ساز و کارهای فکری، سیاسی، اقتصادی، مثل نوعی از سوسیالیسم‌ها –البته نه همه‌ی انواع سوسیالیسم– این فکرها را کردند که بتوانند دولت‌ها را متضدی کار اقتصاد کنند [اما] شکست خوردند. امکان ندارد و بدون مشارکت مردم هیچ دولتی نخواهد توانست اقتصاد کشور را سامان بدهد و موتور اقتصاد را اراه بیندازد. بنابراین یکی از مسائل مهم ما باید این باشد که استعداد‌های مردم، ابتکارهای مردم، ظرفیت‌های گوناگون مردم را وارد میدان اقتصاد کشور بکنیم. ● ۹۹/۲/۱۷

روایت پیشرفت

پیشرفت در جهت اندیشه و کار جهادی



همین که از بیست سال پیش تا حالا از کارهای ساده‌ی آن چنانی رسیدهاید به برنامهریزی‌های کلان این چنینی، این را ادامه بدهید؛ همین طور پیش بروید و بگذارید ما یک مجموعه‌ی عظیمی از نسل انقلاب اسلامی را در کشورمان شاهد باشیم که از لحاظ سطح فهم مسائل مدیریتی و خدمت‌رسانی و ایجاد عدالت و قیام به قسط – که اینها در اسلام لازم است و جامعه‌ی اسلامی قیام به قسط لازم دارد – به جایی برسد که ذهن‌های معمولی بشر به آنجا نرسیده و باید از آن الگو بگیرند. این یک نکته] که خلاصه‌اش پیشرفت در جهت اندیشه‌ی جهادی و کار جهادی و فکر جهادی است. ● ۹۸/۵/۱۰



رهبر انقلاب در ارتباط تصویری با نمایندگان تشکلهای دانشجویی مطرح فرمودند:

راه مقابله با انفعال و انحراف

یکشنبه‌ی هفته‌ی جاری، رهبر انقلاب در ارتباط تصویری با دانشجویان، از دو آسیب بزرگی که جریان‌های دانشجویی ممکن است با آن مواجه بشوند، نام بردند: «انفعال» و «انحراف». «محیط‌های جوان از جمله دانشگاه از قدیم آماج آسیب‌هایی بوده، از جمله دو آسیب بزرگ متوجه محیط‌های جوان بوده که این دو آسیب یکی انفعال است، یکی انحراف است.» ۹۹/۲/۲۸ این دو آسیب اما چیست و چگونه به وجود می‌آید؟ راه کار مقابله‌ی با آن کدام است؟ بخوانید:

۱-انفعال

از نظر رهبر انقلاب، «انفعال یعنی احساس دست‌بسته بودن، بی‌فایده بودن، ناامیدی در مقابل حوادث سخت» ۹۹/۲/۲۸ که این موضوع به دلیل «عدم استحکام بنیه‌ی معنوی» افراد به وجود می‌آید و بنابراین، راه کار آن، تقویت معنویت است: «خودسازی خیلی مهم است؛ هم در ابعاد فردی، هم در ابعاد جمعی، هم



بخصوص برای فعالان مسائل اجتماعی؛ لذا اینها بیشتر به خودسازی احتیاج دارند و نیاز دارند که بنیه‌ی روحی و معنوی خودشان را قوی کنند.» ۹۹/۲/۲۸ «در جنگ احد، آن کسانی که نتوانستند طاققت بیاورند دلشان در هوای غنیمت آن چنان تهید که فراموش کردند چه مسئولیت حساسی در اختیار آنها و برعهده‌ی آنها است و جنگ پیروز را به جنگ مغلوب تبدیل کردند، استرَّ لَهُم الشَّيْطَانُ بِبَعْضِ ما كَسَبُوا؛ اینها قبلاً خطاهایی انجام دادند، آن خطاها اینجا خودش را نشان داد. این یک مرحله است؛ یعنی گناه ما موجب می‌شود که در یک نقطه‌ی حساس، در یک نقطه‌ی بزرگناه، نتوانیم تاب بیاوریم، نتوانیم مقاومت کنیم.» ۹۵/۲/۲۵

مطالبه رهبری
قوی ترین دولت‌ها هم بدون مشارکت مردم قادر نیستند
خاطرات رهبری
اگر در جنگ، فرد محکمی به استقامت امام نبود...
اصول عدالت‌خواهی
تکلیف اجرای عدالت بر دوش ما است
تفسیر قرآن
محصول ماه رمضان، تقوا است

با افتخار جان باخته‌اند این شماره تقدیم می‌شود به ارواح طیبه‌ی شهدای نیروی دریایی ارتش در حادثه‌ی شناور کنارک
حادثه‌ی درناک شناور کنارک که به شهادت جمعی از دریادلان نیروی دریائی ارتش انجامیده برای اینجانب بسیار تلخ و تأسف‌آور است. گر چه کارکنان زحمتکش که در هنگام خدمتی دشوار و با افتخار جان باخته‌اند از پاداش و ثواب الهی برخوردارند ان‌شاءالله، ولی غم از دست دادن عزیزان برای خانواده‌های آنان و خسارت فقدان جوانان صمیمی پر تلاش برای نیرو بسی بزرگ و سنگین است. ● ۹۹/۲/۲۳

اگر دیگران این بار را برمی داشتند من مسئولیت را قبول نمی کردم



آن روزی که در مجلس خبرگان، بعداز رحلت امام رضوان‌الله‌علیه - که بنده هم عضو مجلس خبرگان بودم - بحث کردند چه کسی را انتخاب کنیم و بالاخره اسم این بنده‌ی حقیر به میان آمد، من مخالفت کردم، نه این‌که می‌خواستم تعارف کنم؛ نه او خودش می‌داند که در آن لحظات در دل من چه می‌گذشت، رفتم آن‌جا ایستادم و گفتم آقایان! صبر کنید، اجازه بدهید. اینها هم ضبط شده، موجوداست. هم تصویرش هست، هم صدایش هست. شروع کردم به استدلال کردن که مرا برای این مقام انتخاب نکنید. هر چه من استدلال کردم، آقایان، مجتهدین و فضایی که آن‌جا بودند، جواب دادند. من قاطع بودم که قبول نکنم؛ ولی بعد دیدم چاره‌ای نیست. چرا چاره‌ای نیست؟ زیرا به گفته‌ی افرادی که من به آنها اطمینان دارم، این «واجب» در من «متعین» شده است. یعنی اگر من این بار را برن دارم، این بار بر زمین خواهد ماند. این‌جا بود که گفتم قبول می‌کنم. اگر کس دیگری آن‌جا بود، یا من می‌شناختم که ممکن بود این بار را بردارد و دیگران هم او را قبول می‌کردند، یقیناً من قبول نمی‌کردم. بعد هم گفتم پروردگار! تو کل بر تو، خدا هم تا امروز کمک کرد. منبع: کتاب روایت رهبری


اصول  عدالت خواهی

تکلیف اجرای عدالت بر دوش ما است

اجرای عدالت یک روح غنی، یک اراده‌ی قوی و یک قدم ثابت لازم دارد. ما باید همه‌ی تلاشمان این باشد که بتوانیم در این راه دنبال امیرالمؤمنین حرکت کنیم.
اعتراف می‌کنیم که نخواهیم توانست مثل علی بن ابی‌طالب، عدالت را اجرا کنیم؛ این را قبول داریم. ماها کوچک‌تر و ضعیف‌تریم از آنکه بتوانیم آن‌جور استوار - مثل فولاد، مثل صخره - در مقابل این امواج بایستیم؛ اما بقدر خودمان باید تلاش کنیم. امیرالمؤمنین از عمّال خود هم مطالبه‌ی عدالت می‌کرد؛ با اینکه آنها در حد امیرالمؤمنین نبودند. پس تکلیف اجرای عدالت بر دوش ما هم هست؛ باید دنبال بکنیم. ● ۸۷/۴/۲۶


نشریه خبری - تبیینی نمازهای جمعه، مساجد و هیئت‌های مذهبی

۱. خودسازی، هم در ابعاد فردی هم جمعی


 خودسازی خیلی مهم است؛ هم در ابعاد فردی، هم در ابعاد جمعی. هم

شخص خود شما باید خودسازی کنید، هم جمع‌تان باید به عنوان یک جمع خودسازی کند؛ خودسازی خیلی مهم است... فرصت ماه رمضان فرصت خوبی است... این جور نباشد که ماه رمضان حالا چون روزه هستید و مثلاً شرایط دعا و مناجات و حال و حضور آماده است، کارهایی انجام بگیرد، ماه رمضان که تمام شد بکلی رها بشود؛ نه، انس یا قرآن، ارتباط با قرآن، نماز با حضور، نماز در اوّل وقت، توجه به ادعیه، مواردی است که به نظر من برای خودسازی لازم است. این کمک می‌کند به شما که از لغزشگاه‌ها راحت عبور کنید، بسلامت عبور کنید.


۲. پرچم آرمان خواهی و مطالبه‌گری را زمین نگذارید

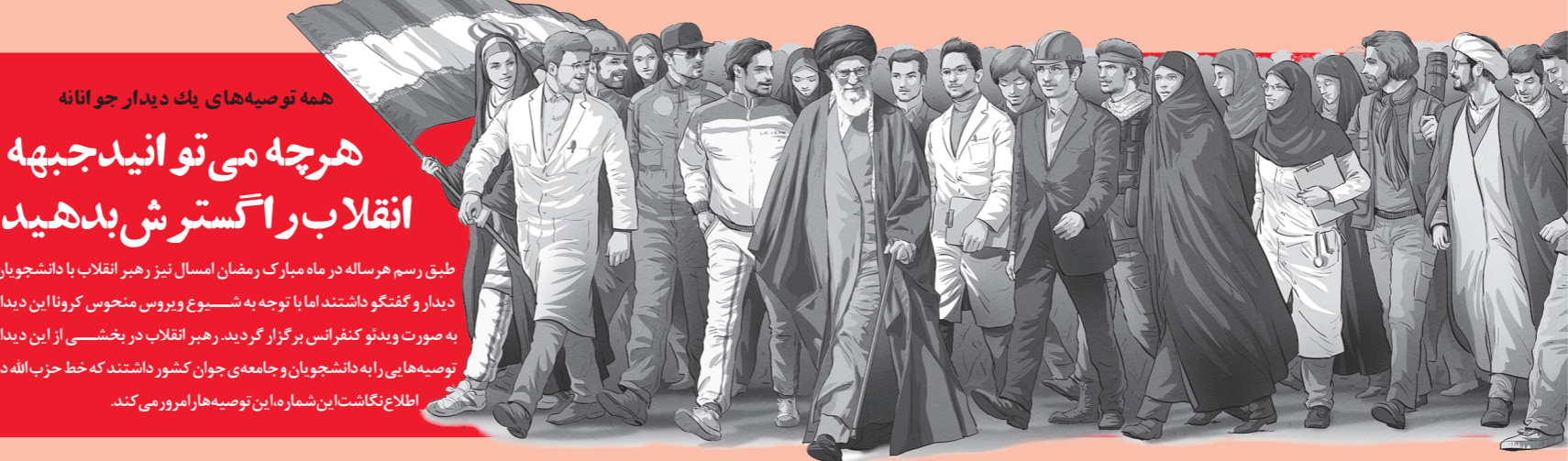
 پرچم آرمان‌خواهی و مطالبه‌گری را زمین نگذارید... این مطالبه‌گری را از دست ندهید، این آرمان‌خواهی را از دست ندهید. اینها آرمان‌خواهی است؛ ممکن است بعضی از این چیزهایی که شما مطالبه می‌کنید عملی نباشد که واقع قضیه هم همین است... لکن خود این آرمان‌خواهی بارزش است؛ برای اینکه اگر آرمان‌خواهی وجود نداشته باشد راه را گم می‌کنیم؛ این آرمان‌خواهی موجب می‌شود که ما راه را گم نکنیم و وسط راه، کج و راست و به چپ و راست حرکت نکنیم. این آرمان‌خواهی را داشته باشید؛ این آرمان‌های مهم را: عدالت، استقلال، رفع فساد، در نهایت تمدّن اسلامی. آرمان اصلی و واقعی و نهایی، ایجاد تمدّن اسلامی است؛ اینها را از دست ندهید و اینها را مطالبه کنید و بخواهید روی آن فکر کنید.

۶. با کسانی که مبانی انقلاب را دچار تردید می‌کنند با قوت رفتار کنید

 در نقطه‌ی مقابل این حالت طردور د، یک حالت دیگری هست که آن هم غلط است: بعضی‌ها هستند همه‌ی سعی‌شان این است که در مبانی انقلاب ایجاد تردید کنندو نشانه‌های پیشرفت کشور را انکار کنند؛ با اینها با قوّت و با صراحت حرف بزنید، یعنی مرتزان را با اینها مشخص کنید. من هیچ توصیه‌ نمی‌کنم با کسی که مبانی انقلاب را قبول ندارد و ایجاد تردید در این مبانی می‌کند و دشمن را تزئین می‌کند و راه غلط را در مقابل پای ما می‌گذارد، با ماماشات رفتار کنیم؛ نخیر، آنجا با صراحت رفتار کنید، با قوّت رفتار کنید.

۷. پیشرفت علمی کشور را جدی بگیرید


 مسئله‌ی پیشرفت علمی را که بنده سالها است روی آن تکیه می‌کنم، همچنان مورد تکیه است. باز هم عرض می‌کنم: العِلْمُ سُلْطان، علم اقتدار است، علم قدرت است و باید دنبال علم بود. محیط‌های دانشگاهی، محیط‌های تحقیقاتی و پژوهشی حتماً بایستی به مسئله‌ی علم توجه کنند. ضمناً توجه بکنید، اینکه من تا آمدی می‌کنم روی مسئله‌ی علم، ابرای این است که ا علم برای پیشرفت کشور است، علم برای گشایش افق آینده است، علم برای همان چیزی است که من سال‌ها پیش گفتم که پنجاه سال بعد باید ما به جایی برسیم که هر کسی خواست از تازه‌های علمی دنیا بهره‌برد، مجبور باشد زبان فارسی یاد بگیرد؛ علم با این نیت، با این هدف.



۸. نسبت به مسئله حجاب دغدغه دارم

توصیه‌ی دیگر، مسئله‌ی حجاب و حیای اسلامی است در دانشگاه‌ها که من نسبت به این مسئله دغدغه دارم و من خواهش می‌کنم که هم مسئولان دانشگاه‌ها و رؤسای دانشگاه‌ها، هم مدیران وزارت‌های مربوط به دانشگاه‌ها، هم خود دانشجویها - بخصوص دختر خانم‌ها - به مسئله‌ی حجاب، به مسئله‌ی فاصله‌گذاری بین زن و مرد که در اسلام وجود دارد توجه کنند، به آن اهمّیت بدهند، موازین شرعی را در دانشگاه رعایت کنند.

۹. به سربازگیری دشمن از جامعه جوان کشور کمک نشود

 آخرین نکته... همه به این توجه داشته باشند که آنها هم روی جوان ما کار می‌کنند، آنها هم سعی می‌کنند که از جوان ما سوءاستفاده کنند، آنها هم همه این را دنبال می‌کنند و برای این برنامه‌ریزی می‌کنند؛ یک جاهایی به عواملی در داخل کشور احتیاج دارند، روی جوان داخل کشور کار می‌کنند؛ یک جاهایی به عنصر تبلیغاتی و تحلیل‌گر و عنصر سیاسی و مانند اینها احتیاج دارند، روی او کار می‌کنند؛ یک جاهایی هم به این احتیاج دارند که یک جوانی را وادار کنند که مثلاً پشت به کشور بکند و برود که دیده‌ایم اتفاق می‌افتد؛ هنر پیشه، ورز شسکار، طلبه‌ی نیمه‌سواد، دانشجو را به یک نحوی با سر و صدا وادار می‌کنند که از کشور خارج بشوند؛ از این قبیل کارها از طرف دشمن روی جوان‌ها دارد انجام می‌گیرد. همه به این توجه داشته باشند و مراقب باشند که به سربازگیری دشمن از جامعه‌ی جوان کشور کمک نشود.

نشریه خبری - تبیینی نمازهای جمعه، مساجد و هیئت‌های مذهبی

۱۹-۲- انحراف

تاریخ انقلاب پر است از افراط و اقدامات غیرعاقلانه‌ای که از روی هیجان، توسط افراد یا جریان‌هایی بسامبانی معرفتسی و عقیدتی ناقص و ضعیف رقم خورده است. یک رقم آن، ماجرای مضحک دیوار کشی در کلاس‌های دانشگاهی در ابتدای انقلاب توسط این افراد است. موضوعی که موجب شد، همان ایام، آیت‌الله خامنه‌ای، در خطبه‌های نماز جمعه‌ی تهران، نسبت به آن موضع گرفته و اینگونه بفرمایند: «یک نکته را البته این‌جا تذکر بدهم من، در همه کار افراط و تفریط بد است... به عنوان مثال من اطلاع پیدا کردم و شنیدم که در بعضی از کلاس‌ها، در بعضی از دانشکده‌ها بین محل نشستن دخترها، دانشجویان دختر و پسر از چوب دیوار درست کردند. این سیاست چه کسی است؟ این سیاست جمهوری اسلامی است؟ کی چنین چیزی را بخشنامه کردند؟ یک نوع کارها عکس‌العمل‌های غیرمطلوب به وجود می‌آورد. خواهران و برادران مسلمان در اجتماعات ما، در راهپیمائی‌های ما، در کلاس‌های درس ما، در نماز جمعه‌ی ما، در همه‌جا در کنار هم قرار دارند، البته خیلی روشن است که توی یک کلاس وقتی یک مشت خواهر، یک مشت برادر هستند بایستی در معاشرت، در برخورد، مقررات اسلامی را رعایت کنند، حجاب، حفظا، نگاه، کیفیت نشستن، اینها کاملاً رعایت بشود، اما دیوار کشی لازم نیست. چه لزومی دارد دیوار کشی کنند؟ این تندی‌ها، این افراط‌ها، از آن طرف تفریط‌هایی را به وجود می‌آورد.» ۶۳/۲/۲۱ سال‌ها بعد، رهبر انقلاب در دیدار با اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی، هنگامی که موضوع اردوهای مختلط دانشجویی در دولت وقت (دولت اصلاحات) کلید خورده بود، بار دیگر به این ماجرا اشاره کرده و ابعاد دیگری از آن را بیان فرمودند: «آقایانی که الان دست‌اندر کار ادوی مختلطند، همان کسانی هستند که سال‌های شصت‌وسه و شصت‌وچهار در کلاس‌های دانشگاه دیوار کشیدند! اینده به دستور امام رفتم در نماز جمعه گفتم این کار بد است. من نمی‌فهمم اینها چطور این‌گونه عوض می‌شوند و صدوهشتاد در چه جهت راه‌شان را تغییر می‌دهند! امام به من گفتند این چه کاری است؟ ما هم رفتیم در نماز جمعه‌ی تهران گفتیم این کار، کار مناسبی نیست. دیوار کشیدن، خلاصه‌ی حرف انقلاب و حرف مائیتست.» ۸۱/۹/۲۶

در بیانات روز یکشنبه نیز رهبر انقلاب، به انحراف فکری گروه دیگری از جوانان، به دلیل ضعیف بودن مبانی معرفتی‌شان اشاره کردند: «مادر اوایل انقلاب جوان‌هایی را داشتیم که اینها مردمان مسلمانی بودند و برای اسلام وارد میدان شده بودند اما چون مبانی معرفتی‌شان ضعیف بود، پایه‌های معرفتی‌شان محکم نبود - حالا به هر دلیلی محکم نبود- اینها جذب گروه‌های التقاطی شدند و از یک جوان مؤمن سالم اسلام‌طلب و مؤمن تبدیل شدند به کسانی که بر روی هم‌میهن خودشان اسلحه کشیدند، جوان را، پیر را، کاسب بازاری را هدف قرار دادند و آماج حمله‌ی خودشان قرار دادند و آن فجایع را، آن جنایات را به وجود آوردند؛ به خاطر ضعف مبانی معرفتی جذب آن گروه‌های ناسالم شدند و به این راه‌ها کشانده شدند؛ آخر هم سر از زیر پرچم صدام درآوردند؛ یعنی آخرش هم کارشان به این‌جا رسید.» ۹۹/۲/۲۸

البته در دیدار دانشجویی ماه رمضان سه سال پیش، رهبر انقلاب مصداق دیگری از این موضوع را فرموده بودند: «دانشجوی مسلمان، دانشگاه را فتح کرد، لانه‌ی جاسوسی را فتح کرد اما خودش از درون مغلوب شد! این به نظر من نکته‌ی قابل توجهی است. چرا؟! برای خاطر اینکه دچار ضعف تحلیل و ضعف محتوا بود؛ هیچ‌جانات بود، خیلی هم تند- بعضی از بچه‌های دانشجویدر آن روز، ماها را که آن وقت تازه از زیر زندان و تبعید و این قبیل چیزها بیرون آمده بودیم، انقلابی نمی‌دانستند؛ یعنی در مقام قضاوت، ماها را تخطئه می‌کردند؛ همینهایی که الان هم هستند؛ حالا بعضی‌هایشان هنوز هم هستند؛ یعنی واقعاّز تدّکس آ بودند، یک انقلابی اُرتدکس سفت و سخت، خیلی قرص و محکم- منتها آن ذهنیت، از محتوای لازم خالی بود، لذا ادر یک نقطه‌ی حساسی ضربه خورد.» ۹۶/۳/۱۷

راهکار رهبر انقلاب برای برطرف شدن این آسیب نیز، تقویت پایه‌های معرفتی، با رجوع افراد یا آثار عالمان با تفکرات و بینش عمیق دینی است: «کسان دیگری در همان زمان بودند - ما می‌شناختیم افراد را، بنده قبل از انقلاب با خیلی از این افراد آشنا بودم در همین مجموعه‌های گروهی و مانند اینها- که قرص و محکم ایستادند؛ چون مبانی فکری‌شان درست بود، با کتاب‌های شهید مطهری مرتب بودند، با تفکرات علّامه طباطبائی آشنا بودند، با حرف‌های مرحوم شهید صدر آشنا بودند، مبانی فکری و معرفتی‌شان محکم بود، لذا ا قرص و محکم ایستادند.» ۹۹/۲/۲۸ پس جریان‌های دانشجویی (و البته در یک معنای وسیع‌تر عامه‌ی مردم و جوانان) همواره باید دو موضوع را در دستور کار قرار دهند: تقویت معنویت، و تقویت مبانی معرفتی. این دورا می‌بایست همواره مدنظر قرار داد، که خدای نکرده، عاقبت آنانی که منفعّل یا منحرف شدند، حادث نشود. ●