

بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم ۱۳۸۹/۰۷/۲۹



حوزه های علمیه

اهمیت حوزه قم

تبدیل آن به مرکز معرفتی دنیای اسلام و پایگاه اصلی معارف اهل بیت (علیهم السلام)

منشأ

هجرت فاطمه معصومه (سالم‌علیها) به شهر قم و پاشیدن بذر معرفت و ولایت در طول مسیر

نتیجه

ساطع شدن انوار علم و معارف اهل بیت (علیهم السلام) به سراسر دنیای اسلام

شواهد

- صادر شدن اولین کتاب‌های فقه و معارف شیعه و پیروان اهل بیت از قم
- تولید کتاب‌های اساسی مورد اعتماد و اتکای فقیهان، عالمان و محدثان در شهر قم
- محفل فیض شدن محضر شخصیت‌های پرورش یافته در قم در اقطار عالم اسلامی
- علم و معرفت‌آموزی ده‌ها هزار نفر در قم در طول سال‌های متمادی
- تشکیل اولین حوزه اساسی تشییع در شهر قم و تربیت بزرگانی چون شیخ کلینی و شیخ صدوق

دلیل

- توجه افکار و انظار جهانی به حوزه‌های علمیه
- تبدیل حوزه به جریانی مؤثر در سیاست‌ها و سرنوشت جهانی
- بیشتر شدن دوستان و خطرناک‌تر شدن دشمنان حوزه علمیه

آسیب‌شناسی

مغالطه‌ی محترم‌تر بودن حوزه در صورت کناره‌گیری از مسائل چالشی

مسائل

ورود حوزه به مسائل جهانی و چالش ملی و بین‌المللی

- نسبت روحانیت و نظام اسلامی، حمایت و نصیحت متقابل
- تحول حوزه‌های علمیه
- توجه به رشته فلسفه
- توجه به رشته تفسیر
- توجه به پدیده عظیم خواهران طلبه

مصادیق

- "نوادرا الحکمه" محمدبن احمدبن یحیی
- "بصائر الدرجات" صفار
- "الشرايع" علی‌بن بابویه قمی
- "محاسن" برقی
- کتاب احمدبن محمدبن عیسی

مصادق

جمع شدن علما، فضلا و بزرگان بغداد در پای منبر شیخ صدوق (رض)

پاسخ

- احترام برانگیز نبودن هیچ مجموعه باارزشی به خاطر کناره‌گیری و خنثی حرکت کردن
- صوری و اهانت آمیز بودن احترام به مجامع بی‌تفاوت و تنزه طلب

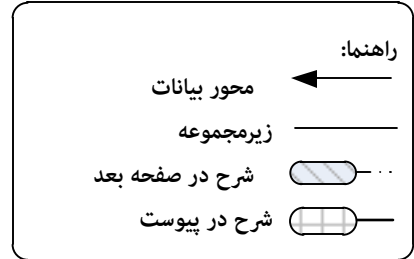
علل بطلان

- به حذف و انزوا انجامیدن حاشیه‌نشینی حوزه‌های علمیه
- آسیب دیدن دین در صورت حرکت حوزه در حاشیه
- فرصت آفرین بودن دشمنی‌ها و موجب خیر شدن آن در جمع‌بندی نهایی
- ساکت نماندن دشمن روحانیت با بی طرف ماندن روحانیت در مسائل چالشی اساسی

جمع‌بندی

بی‌طرف نماندن حوزه‌های علمیه در قبال مسائل چالشی ملی و بین‌المللی ضرورتی است که نمی‌شود از آن غافل شد

راهنما:



نتیجه

نفوذ و عمق منحصر به فرد روحانیت شیعه در جامعه در قیاس با سایر روحانیون عالم

دلیل

حضور روحانیت شیعه در متن حوادث با کلیت خود، با قطع نظر از استثنای فردی و مقطعی

علت

سرباز و خادم بودن حوزه علمیه برای دین

مصادق

آسیب دیدن دین در صورت کناره‌گیری روحانیت از انقلاب

علت

تحریک انگیزه‌ها و غیرت‌ها به خاطر دشمنی‌ها

معنا

انجام حرکات سازنده در مقابل خصومت‌ورزی‌ها

شرط

بیداری، آگاهی و زنده بودن حوزه علمیه

مصادیق

- تولید چندین کتاب منبج شیعی در مقابل کتاب یک نویسنده متعصب ضد شیعه
- تالیف "کشف الاسرار" توسط امام(ع) در پاسخ به کتاب "اسرار هزار ساله"
- کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم در پاسخ به تحرک گرایش‌های مارکسیستی
- راه افتادن نشریه‌ها و مجلات دینی با پول وجوهات با اجازه مرحوم سیدابوالحسن اصفهانی در مقابل حرکت‌های خصمانه دوران رضاخانی

شاهد

هروقت آن‌ها در ما احساس ضعف و انفعال کردند، جلو آمدند

علت

علم غربی‌ها به ظرفیت عظیم فکر شیعه برای مواجهه با ظلم و استکبار جهانی

بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم ۱۳۸۹/۰۷/۲۹

حوزه‌های علمیه

اهمیت حوزه قم

مسائل

ورود حوزه به مسائل چالشی ملی و بین‌المللی

نسبت روحانیت و نظام اسلامی، حمایت و نصیحت متقابل

- تحول حوزه‌های علمیه
- توجه به رشته فلسفه
- توجه به رشته تفسیر
- توجه به پدیده عظیم خواهران طلبه

چالش

طرح مفاهیم انحرافی "آخوند حکومتی" و "حکومت آخوندی"

معنا

حفظ استقلال حوزه‌ها با وجود حمایت متقابل نظام و حوزه

جمع‌بندی

وابستگی سرنوشت نظام اسلامی و حوزه‌های علمیه به یکدیگر

معنا

- منفی و ضد ارزش بودن آخوند حکومتی
- بر سر کار بودن حکومت روحانیون

هدف

- محروم کردن نظام اسلامی از پشتوانه عظیم فکری، استدلالی و علمی علمای دین
- منزوی و بد نام کردن روحانیت مسئول و روحانیت انقلابی حاضر در صحنه

علت بطلان

- جمهوری اسلامی حکومت ارزش‌ها، اسلام، شرع و فقه است، نه حکومت افراد روحانی
- از برترین مصادیق امریه‌معروف و نهی‌ازمنکر و مجاهدت بودن رفتن به سمت حکومت با هدف معنوی
- کافی نبودن روحانی بودن برای سلطه حکومتی پیدا کردن
- رفتن به سمت هر چیزی به قصد دنیا، مذموم است
- ارزش بودن روحانی حامی نظام اسلامی با هدف ادای دین و مسئولیت شرعی خود

علت

به عهده علمای دین بودن نظریه‌پردازی در همه جریان‌های اداره‌ی یک ملت و نظام

نتیجه

- به عهده علمای دین بودن مقابله با شبهات طرح شده علیه نظام
- حوزه مادر نظام و به وجود آورنده‌ی انقلاب است

دلیل

- موظف بودن نظام به حمایت از حوزه‌های علمیه
- بی‌تفاوت نبودن حوزه نسبت به نظام
- استقلال همیشگی حوزه‌های علمیه از حکومت‌ها در طول تاریخ

اسیب‌شناسی

- مغالطه استقلال حوزه را به معنی قطع رابطه حوزه و نظام دانستن

معنی

خسارت خوردن روحانیت و علمای دین در صورت ضربه خوردن نظام

علت

ضرورت متخصص دینی و دین‌شناس بودن در ارائه نظر اسلام در باب مسائل تربیتی، اقتصادی، و ...

نتیجه فقدان

پر شدن جای این نظریه‌پردازی با نظریه‌های غربی و غیردینی

ابعاد

- سیاسی
- اعتقادی
- معرفتی

اهداف شبهه‌ها

- نابودی پشتوانه‌های انسانی نظام
- مخدوش کردن مبانی اصلی نظام در ذهن‌ها
- دشمنی با نظام

قشر هدف شبهات

جوانان

شواهد

- استقلال علمایی مانند محقق کرکی و پدر شیخ بهائی از سیاست صفویه در عین کمک و همکاری با آن‌ها
- استقلال کاشف‌الغطاء از حکومت فتحعلی‌شاه با وجود تجلیل زیاد او از فتحعلی‌شاه در کتاب کشف‌الغطاء
- استقلال میرزای قمی در ارائه نظر فقهی‌اش در باب جهاد با وجود تجلیل پادشاهان زمان ایشان از او

هدف

قطع رابطه حوزه با نظام

علت بطلان

- وابستگی غیر از حمایت و همکاری است
- ضرورت حمایت نظام از حوزه به دلیل مدیون بودن نسبت به آن

نتیجه

- تربیت مدیران بخش‌های مختلف با جهان‌بینی غربی
- چاپ‌گزین شدن نظام‌های مدیریتی، سیاسی و اقتصادی مادی

علت

هیچ مجموعه‌ای در خلأ نمی‌تواند مدیریت کند

اهمیت

علت هشدار بنده درباره علوم انسانی در دانشگاه‌ها

علت

امکان‌ناپذیری برخی هزینه‌های حوزه‌ی علمیه جز با کمک بیت‌المال

مصادیق تاریخی

ساختن مدارس مشهد توسط حکام زمان

مصادیق

- ساختن مدارس از هزینه بیت‌المال
- در اختیار گذاشتن تریبون‌های ملی برای حوزه و مراجع



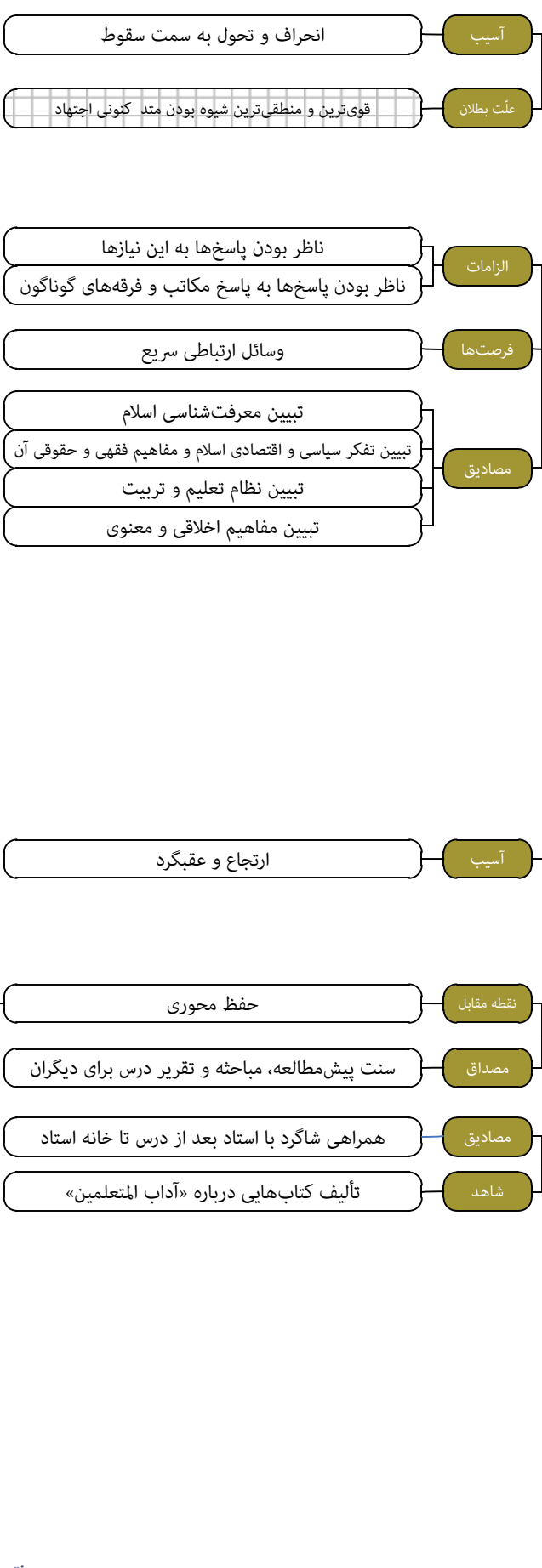
اهمیت حوزه قم

مسائل

ورود حوزه به مسائل جهانی و چالش ملی و بین‌المللی
نسبت روحانیت و نظام اسلامی، حمایت و نصیحت متقابل

تحول حوزه‌های علمیه

توجه به رشته فلسفه
توجه به رشته تفسیر
توجه به پدیده عظیم خواهران طلبه



منشأ: بلای تعلیم و تربیت جدید

بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی در دیدار طلاب، فضلا و اساتید حوزه علمیه قم
۱۳۸۹/۰۷/۲۹

