



## چرخه علم در تمدن غرب



جهت گیری علم در غرب: حرکت به سمت تولید ثروت بدون ذرای معنویت



بیانات در دیدار نمایندگان جوان ۸۹/۷/۱۴

۱۴۰۴ ما باید بتوانیم حداقل بیست درصد از درآمد کشور را از راه صنایع و فعالیتهای تجاری دانش بنیان تأمین کنیم

## باز خورد از بازار مصرف



ایده ی کار علمی در ذهن نخبه شکل میگیرد، بعد تبدیل میشود به علم، بعد تبدیل میشود به فناوری، بعد می آید میشود صنعت، بعد می آید توی بازار مصرف، باز خورد آن در بازار مصرف، باز تولید ایده میکند، این چرخه باید همین طور استمرار پیدا کند، همکاری دولت و دستگاه های صنعتی و دستگاه های مدیریتی و دستگاه های دانشگاهی در این امر ضروری است.

بیانات در دیدار نمایندگان جوان ۸۹/۷/۱۴

## تولید ثروت



باید روزی برسد که این ملت بتواند از دانش خود ثروت تولید کند. آن وقت خود آن ثروت به پیشرفت دانش کمک خواهد کرد... دانشاً هم افزائی به وجود می آید. البته جهت گیری ها، باید جهت گیری های درست و معنوی والهی باشند.

بیانات در دیدار نمایندگان جوان، دانشگاهی ۸۷/۶/۵

## تجاری سازی



اگر تجاری سازی در ذهنیت دستگاه های مسئول باشد، بایستی از آغاز - یعنی از وقتی که ما پروژه ی علمی و صنعتی را تعریف میکنیم - به فکر تجاری کردنش باشیم؛ نگذاریم بعد از آنکه کار تمام شد، به فکر بیفتیم که بازار بانی کنیم. که البته این مربوط به دستگاه های مسئول کشور است که دنبال کنند.

بیانات در دیدار نمایندگان جوان ۸۹/۷/۱۴

## صنعت نفت عسلیوه



امروز ما آمدم این منطقه را از نزدیک بازدید کردیم. این منطقه، یک منطقه ی اقتصادی است که متکی است به تولید؛ و برای اقتصاد یک کشور، مهمترین بخشی که میتواند یک شکوفائی پایدار را به وجود بیاورد، تولید است؛ بخصوص آن بخش اقتصاد تولیدی ای که متکی است به دانش، متکی است به علم؛ اینجا اینجا است؛ هم اقتصادی است، هم تولیدی است، هم علمی است؛ دانش بنیان است.

بیانات در جمع مردم و کارکنان صنعت نفت عسلیوه ۹۰/۷/۲۸

## پارک های علم و فناوری



پارک های علم و فناوری و کارگاه های تحقیقاتی - آموزشی، برای انجام کارهای علمی محققین و پژوهشگران را اندازی شده اند. در این مراکز، باید برای جذب فارغ التحصیلان مقاطع مختلف مراکز علمی پژوهشی برنامه ریزی شود. فارغ التحصیلانی که بعد از دوران تحصیل مایلند کار علمی کنند و مسئولیت علمی خود را دنبال کنند باید بتوانند در این مراکز مشغول به این نوع فعالیت ها شوند.

برگرفته از بیانات در دیدار رؤسای دانشگاه ها و مؤسسات آموزش عالی ۸۵/۵/۲۴

## ایده پردازی

کارهای بزرگ از ایده پردازی آغاز میشود و این کاری نیست که در اتاق دربسته و در خلأ انجام بگیرد. باید فکر و اندیشه گوناگون با آن تماس پیدا کنند تا محصول کار عملی و منطقی بشود.

بیانات در دیدار دانشجویان دانشگاه فردوسی مشهد ۸۶/۴/۲۵

## تولید علم

باید با تلاش و برنامه ریزی علم مان را به ثروت ملی تبدیل کنیم. باید زنجیره ی علم و فناوری را تکمیل کنیم. تا یک خط تولید واقعی درست بشود و علم بتواند از همه جهات به اهداف خودش برسد.

بیانات در دیدار نمایندگان جوان ۸۶/۴/۱۴

## تولید فناوری

علم مجرد و به تنهایی هم کافی نیست؛ علمی که به فناوری منجر نشود، فایده ای ندارد و نافع نیست. وظیفه ی دانشگاه ها، آموزش و پرورش، وظیفه ی مراکز تحقیقاتی و مراکز پژوهشی سنجین است.

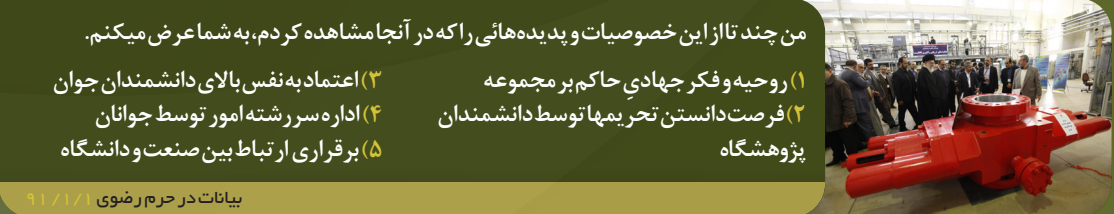
بیانات در اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی ۸۵/۱/۱

## صنعتی سازی

فناوری را باید وصل کنید به صنعت، و صنعت را باید وصل کنیم به توسعه ی کشور. صنعتی که مایه ی توسعه و پیشرفت کشور نباشد، برای ما مفید نیست.

بیانات در اجتماع زائران و مجاوران حرم مطهر رضوی ۸۵/۱/۱

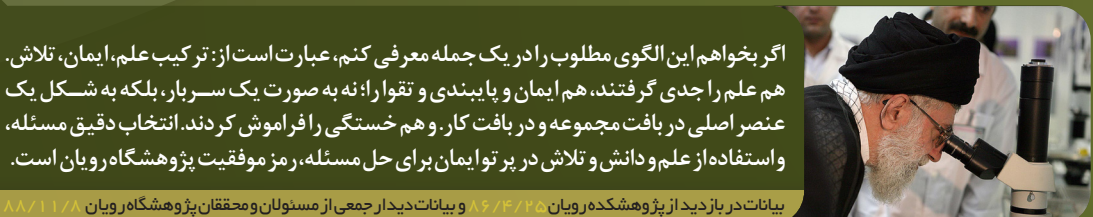
## پژوهشگاه صنعت نفت



من چند تا از این خصوصیات و پدیده های را که در آنجا مشاهده کردم، به شما عرض میکنم.  
(۱) روحیه و فکر جهادی حاکم بر مجموعه  
(۲) فرصت دانستن تجربه ها توسط دانشمندان  
(۳) اعتماد به نفس بالای دانشمندان جوان  
(۴) اداره سر رشته امور توسط جوانان  
(۵) برقراری ارتباط بین صنعت و دانشگاه

بیانات در حرم رضوی ۹۱/۲/۱

## پژوهشگاه رویان



اگر بخواهم این الگوی مطلوب را در یک جمله معرفی کنم، عبارت است از: ترکیب علم، ایمان، تلاش، هم علم را جدی گرفتند، هم ایمان و پایبندی و تقوا را؛ نه به صورت یک سربار، بلکه به شکل یک عنصر اصلی در بافت مجموعه و در بافت کار. و هم خستگی را فراموش کردند، انتخاب دقیق مسئله، استفاده از علم و دانش و تلاش در بر توایمان برای حل مسئله، رمز موفقیت پژوهشگاه رویان است.

بیانات در بازدید از پژوهشگاه رویان ۹۰/۲/۲۴ و بیانات دیدار جمعی از مسئولان و محققان پژوهشگاه رویان ۸۸/۱۱/۲۸

## چرخه علمی کامل

در همه ی بخشها یک چرخه ی به هم پیوسته ی مهمی از انواع دانشهایی که مورد نیاز کشور است، باید وجود داشته باشد تا اینها هم افزائی کنند و به کمک هم بیایند. یک مجموعه ی کامل علمی در کشور بایستی به وجود بیاید؛ این هنوز نشده. این جزیره ها بایستی به طور کامل به هم متصل شوند، یک مجموعه ی واحد تشکیل شود؛ به هم کمک کنند، همدیگر را پیش ببرند، هم افزائی کنند، راه را برای جستجو و یافتن منطقه های تازه ی علمی در این آفرینش وسیع الهی باز کنند؛ سؤال مطرح کنند، به آن سؤالها پاسخ داده شود؛ اینها هم اش لازم است.

بیانات در دیدار نمایندگان جوان ۸۹/۷/۱۴

## تولید دانش بنیان

پیشرفت مادی کشور در درجه ی اول، متوقف بر دو عنصر است: یک عنصر، عنصر علم است؛ یک عنصر، عنصر تولید است. باید به علم و تولید اهمیت بدهیم؛ باید در مراکز علم و تحقیق، با شکلهای نو و مدرن پیگیری شود. باید تولید در کشور - بخصوص تولید دانش بنیان، متکی به دانش و مهارتهای علمی و تجربی - پیش برود، هنوز اول راهیم.

بیانات در دیدار کارکنان نمونه سر اسر کشور ۸۹/۲/۲۸