

پیشنهادهای بیانات مرتبط برای مطالعه بیشتر	جملات طلایی	موضوعات اصلی
<p>بیانات در دیدار دانشجویان ۱۳۹۱/۰۵/۱۶</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بحمدالله جمع جوانان دانشجویی ما و مجموعه‌ی عظیم دانشجویی در کشور، از جهات مختلف جمع امیدبخشی هستند. • از من خواستند که «اعتدال» را معنا کنم؛ چون دولت منتخب، شعار اعتدال میدهد. به نظرم این تکلیف من نیست که اعتدال را معنا کنم. بالاخره هر کسی یک نیتی، یک فکری پشت سر حرف و شعارش هست. رئیس جمهور منتخب محترم حتماً این کار را خواهد کرد و اعتدال را معنا خواهد کرد. • من جداً میخواهم این را خواهش کنم که همه کوشش کنند که اختلاف نظر در تحلیل، در برداشت، در تلقی از واقعیتها، به کدورت نینجامد. • اگر چنانچه مسائل سال ۸۸ را مطرح میکنید، مسئله‌ی اصلی و عمده را در این قضایا مورد نظر و در مدّ نگاهتان قرار دهید؛ آن مسئله‌ی اصلی این است که یک جماعتی در مقابل جریان قانونی کشور، به شکل غیر قانونی و به شکل غیر نجیبانه ایستادگی کردند و به کشور لطمه و ضربه وارد کردند. • سازوکار نظارت بر دستگاهی مثل مجلس چگونه است؟ یا سازوکار نظارت بر قوه‌ی قضائیه یا برخی دستگاه‌های دیگر چگونه خواهد بود؟ این یک موضوع مهمی است؛ این میتواند جزو موضوعاتی باشد که فعالان دانشجویی در سطح فکر بالا، رویش برنامه‌ریزی کنند، فکر کنند، کار کنند، پیشنهاد تهیه کنند. • من همه‌ی دانشجویان را به «دانشجویی» به معنای واقعی کلمه - یعنی دنبال علم رفتن - و به فعالیتهای متناسب با دانشجویی دعوت میکنم. 	<p>پاسخ به مطالب مطرح شده از سوی دانشجویان</p>
<p>بیانات در دیدار دانشجویان ۱۳۹۱/۰۵/۱۶</p>	<ul style="list-style-type: none"> • بنده معتقدم که آرمانهای انقلاب بدون نیرو و نشاط و جسارت جوانی، قابل تعقیب و قابل دسترسی نیست. • هر کسی که در پی تحقق آرمانها است، باید نقش جوانها را جدی بگیرد؛ و بدانید بنده نقش جوانها را جدی میگیرم. • آرمانهای نظام یک منظومه‌ای است، مراتب مختلفی هم دارد؛ بعضی از اینها اهداف غائی‌تر و نهائی‌ترند، بعضی‌ها اهداف کوتاه‌مدتند، اما جزو آرمانهایند. • جامعه‌ی عادلانه و عادل و پیشرفته و معنوی یک آرمان است؛ جزو آرمانهای درجه‌ی یک و جزو برترین آرمانها است. • آرمانگرایی بدون ملاحظه‌ی واقعیتها، به خیالپردازی و توهم خواهد انجامید. وقتی شما دنبال یک مقصودی، یک آرمانی حرکت میکنید، واقعیتهای اطراف خودتان را باید بسنجید و بر طبق آن واقعیتها برنامه‌ریزی کنید. • در جنگهای روانی که امروز در دنیا معمول است، یکی از کارها القای واقعیتهای غیر واقعی است. یکی از کارکردهای بصیرت همین است که انسان واقعیتها را آنچنان که هست، ببیند. • بعضی‌ها هستند که اگر چنانچه جریان کار بر وفق مرادشان پیش آمد و به نقطه‌ی مورد نظر خودشان رسیدند، از دنبال کردن آرمانها دست میکشند؛ این خطا است. بعضی هم بعکس؛ اگر آنچه که پیش می‌آید، بر طبق خواست و بر وفق مراد آنها نبود، دچار یأس و انفعال و شکست میشوند؛ این هم غلط است. هر دو غلط است. اصلاً بن بست وجود ندارد در آرمانخواهی صحیح و واقع‌بینانه. • توقع من از عزیزان دانشجو این است که همواره دنبال آرمانها باشند؛ چه در آن مواردی که حادثه‌ای که پیش می‌آید، طبق دلخواه شما است، چه در آنجائی که حادثه‌ای که پیش می‌آید، طبق دلخواه شما نیست؛ آرمانگرایی را با نگاه به واقعیتها از دست ندهید و دنبال کنید. 	<p>نسبت جوانان با آرمانخواهی و واقع‌بینی</p>

رابطه تکلیف‌مداری و نتیجه‌گرایی

- حتماً تکلیف‌گرایی معنایش این است که انسان در راه رسیدن به نتیجه‌ی مطلوب، بر طبق تکلیف عمل کند؛ برخلاف تکلیف عمل نکند، ضدتکلیف عمل نکند، کار نامشروع انجام ندهد.
- اگر انسان برای رسیدن به نتیجه، بر طبق تکلیف عمل نکند، وقتی نرسید، احساس خسارت خواهد کرد؛ اما آن که نه، تکلیف خودش را انجام داده، واقعیتها را دیده است و بر طبق این واقعیتها برنامه‌ریزی و کار کرده، آخرش هم به نتیجه نرسید، خب احساس خسارت نمیکند. بنابراین، این که تصور کنیم تکلیف‌گرایی معنایش این است که ما اصلاً به نتیجه نظر نداشته باشیم، نگاه درستی نیست.
- مگر میشود گفت که ما دنبال نتیجه نیستیم؟ یعنی نتیجه هر چه شد، شد؟ نه. البته آن کسی که برای رسیدن به نتیجه، بر طبق تکلیف عمل میکند، اگر یک وقتی هم به نتیجه‌ی مطلوب خود نرسید، احساس پشیمانی نمیکند.
- تکلیف‌گرایی هیچ منافاتی ندارد با دنبال نتیجه بودن، و انسان نگاه کند ببیند این نتیجه چگونه به دست می‌آید، چگونه قابل تحقق است؛ برای رسیدن به آن نتیجه، بر طبق راههای مشروع و میسر، برنامه‌ریزی کند.

مختصات دانشگاه بانشاط

- در دانشگاهها شور و نشاط یک امر لازمی است. دانشگاه چهار رکود، دانشگاه خوبی نیست.
- بر اساس فکر و بحث و تحرک ذهنی، تحرک عملی به وجود می‌آید؛ وظائف آشکار میشود.
- بحث و تحلیل و فهم و تشخیص در دانشگاهها، یکی از عرصه‌های گوناگون شور و نشاط است.
- محیط دانشگاه، محیط جستجو کردن از نقطه‌نظرات درست در زمینه‌ی سیاسی و در زمینه‌ی اداره‌ی کشور و همچنین در زمینه‌ی مسائل کلان دیگر است.
- جدا کردن مسائل اصلی از فرعی، مسائل درجه‌ی یک از مسائل درجه‌ی دو، سرگرم نشدن به مسائلی که از اولویت برخوردار نیستند و شناختن این مسائل، از عرصه‌های شور و شوق دانشجویی و دانشگاهی است.
- حماسه‌ی اقتصادی یک مسئله‌ی زودگذر نیست؛ یک عنوان برای یک حرکت بلندمدت است، که میتواند در سال ۹۲ شروع شود، و باید هم شروع شود.
- بحث درباره‌ی مسائل سبک زندگی، اظهارنظر، موافقت، مخالفت، در مواد گوناگون؛ اینها بحثهایی است که دانشگاه را زنده و بانشاط نگه میدارد.
- حوادثی که امروز شما در مصر و در بعضی جاهای دیگر مشاهده میکنید، اینها همه‌اش نشانه‌ی این است که عمق بیداری اسلامی در این کشورها وجود دارد؛ البته خوب مدیریت نشد، ناشیگری کردند. یکی از همین حرفها این است که شما این ناشیگری‌ها را پیدا کنید، ببینید کجا اشتباه کردند.
- یک صحنه‌ی مهم نشاطی که برای دانشگاهها لازم است، همین صحنه‌ی مسائل سیاسی و اجتماعی و مسائل ناظر به واقعیتهای زندگی است؛ که اینها را شما میتوانید بحث کنید، پخته کنید، سنجیده کنید، اینها را بر مدیریتهای کشور عرضه کنید.
- امروز یکی از نیازهای اساسی و درجه‌ی یک کشور، نیاز علمی است.
- من عقیده‌ام این است که کار علمی در دانشگاه و در کشور باید جهادی باشد؛ کار علمی جهادی انجام بگیرد.

[بیانات در دیدار
اعضای مجلس
خبرگان رهبری
۱۳۶۸/۰۵/۱۵](#)

[بیانات در دیدار
دانشجویان
۱۳۹۱/۰۵/۱۶](#)

- یک توصیه‌ی من به دانشجویهای عزیز این است که با اساتید ارزشی و مکتبی ارتباطاتتان را مستحکم کنید.
- با مراجع فکری - چه فکر دینی، چه فکر سیاسی، که مورد اعتماد و اطمینان و سالم باشند - ارتباطات را افزایش دهید.
- مطالعات فکری را هم - همچنان که من همیشه به دانشجویان عزیز سفارش کردم و میکنم - تقویت کنید.
- من عقیده‌ام این است که از همه‌ی دولت‌ها و از جمله دولتی که منتخب است و ان‌شاءالله تا یکی دو هفته‌ی دیگر رسماً تشکیل و مشغول کار خواهد شد، باید حمایت کرد، باید کمک کرد، باید همکاری کرد.
- نباید انسان توقعات را به قدری بالا ببرد که از توان منطقی خارج باشد؛ نه، باید واقعیتها را دید، مشکلات را مشاهده کرد و کمک کرد و دعا کرد که خدای متعال ان‌شاءالله به این دولت - و هر دولتی - کمک کند تا بتوانند ان‌شاءالله کارهایشان را انجام دهند.

بیانات در دیدار

دانشجویان

۱۳۹۱/۰۵/۱۶



برخی از آرمانهای کلان و خُرد نظام اسلامی

- ۱- جامعه‌ی عادلانه و عادل و پیشرفته و معنوی
- ۲- اقتصاد مقاومتی
- ۳- سلامت در جامعه
- ۴- صنعت برتر
- ۵- کشاورزی برتر
- ۶- تجارت پر رونق
- ۷- علم پیشرو
- ۸- نفوذ فرهنگی در جهان
- ۹- نفوذ سیاسی در جهان و در منظومه‌ی سیاسی سلطه در عالم
- ۱۰- رسیدن به عدالت اجتماعی

موضوعاتی برای بحث و تحلیل در دانشگاهها

- ۱- آفتهای بیداری اسلامی
- ۲- جدا کردن مسائل اصلی از فرعی
- ۳- حماسه اقتصادی
- ۴- اقتصاد مقاومتی
- ۵- سبک زندگی
- ۶- عمق راهبردی نظام و مسئله‌ی اختلاف شیعه و سنی
- ۷- نشاط علمی