

مرور سریع

بیانات در دیدار اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی

۱۳۹۲/۰۹/۱۹

پیشنهاد برای مطالعه بیشتر	جملات طلایی	موضوعات اصلی
<p>بیانات در دیدار</p> <p>اعضای شورای عالی</p> <p>انقلاب فرهنگی</p> <p>۱۳۹۰/۰۳/۲۳</p>	<ul style="list-style-type: none"> • فرهنگ هویت یک ملت است. ارزشهای فرهنگی روح و معنای حقیقی یک ملت است. • فرهنگ حاشیه و ذیل اقتصاد نیست، حاشیه و ذیل سیاست نیست، اقتصاد و سیاست حاشیه و ذیل بر فرهنگند. • فرهنگ، برنامه‌ریزی لازم دارد؛ نباید انتظار داشت که فرهنگ کشور - چه فرهنگ عمومی؛ چه فرهنگ نخبگانی، دانشگاه‌ها و غیره و غیره - به خودی خود خوب بشوند و پیش بروند. • نمیشود مسئولین کشور مسئولیتی احساس نکنند در زمینه‌ی هدایت فرهنگی جامعه. دولت و مسئولان موظفند که توجه کنند به جریان عمومی فرهنگ جامعه. • یکی از وظایف نظارتی و مراقبتی دستگاه حکومت این است که متوجه مزاحمها باشد... اگر چنانچه فرض کنیم در مجموعه‌ی کشور یک تبلیغاتی شروع بشود که بنیان خانواده را سست میکند و به طلاق می‌انجامد، خب شما مجبورید جلوی این را بگیرید. • ما مسئولیت شرعی داریم، مسئولیت قانونی داریم در قبال فرهنگ کشور و فرهنگ عمومی کشور. • در بعضی از مطبوعات، نوشته‌ها، گفته‌ها، بعضی‌ها با عنوان [کردن] "دین دولتی" و "فرهنگ دولتی" می‌خواهند نظارت دولت را محدود کنند و تخریب کنند و به اصطلاح یک آنگ غلطی و مخالفتی به آن بزنند که آقا، اینها می‌خواهند دین را دولتی کنند، فرهنگ را دولتی کنند! این حرفها یعنی چه؟ دولت دینی با دین دولتی هیچ فرقی ندارد. دولت جزو مردم است؛ دین دولتی یعنی دین مردمی. • ورود دستگاه حکومت به مسئله‌ی فرهنگ به معنای سلب فعالیت مردم نیست. • فرهنگ به مردم متکی است؛ این همه مجالس عزاداری، این همه مجالس سخنرانی، این همه انجمنهای ادبی، این همه انجمنهای علمی، اینها را اصلاً کی دولتها میتوانند به وجود بیاورند؟ کجا ممکن است؟ • این موجب نمیشود که اگر شما یک‌جا دیدید که فرض بفرمایید یک حرکتی دارد در همین کارهای مردمی انجام میگیرد که دارای آسیب اجتماعی است، داخل نشوید و بگویید من دخالت نمیکنم؛ نه، اینجا لازم است دخالت بشود، هدایت بشود، کار بشود. • غربی‌ها بیشتر از ما متعصبند، بدتر از ما لجاجت میکنند بر سر ارزشهای فرهنگی خودشان که در واقع ضد ارزش هم هست. ما چرا بر سر فرهنگ خودمان پافشاری نکنیم؟ 	<p>اهمیت فرهنگ جامعه</p>

<p>بیانات در دیدار</p> <p>اعضای شورای عالی</p> <p>انقلاب فرهنگی</p> <p>۱۳۸۴/۱۰/۱۳</p>	<ul style="list-style-type: none"> • شورای عالی انقلاب فرهنگی یکی از آن ابتکارات واقعاً بابرکت امام بزرگوار بود. هیچ دولتی از یک چنین مجموعه‌ای بی‌نیاز نیست. • یکی از مهم‌ترین خواص و نقاط مهم این شورا این است که این شورا موجب میشود که مسئله‌ی فرهنگ کشور تابع زیر و بالا شدن جریان‌های سیاسی و جناح‌های سیاسی نباشد. • اعضای شورا بایستی این شورا را باور کنند؛ باور کنید که اینجا قرارگاه مرکزی فرهنگی کشور است؛ باور کنید که اینجا فرماندهی مسائل عمده‌ی فرهنگی کشور و سیاست‌گذاری کشور را بر عهده دارد. • مصوبات اینجا بایستی اجرا بشود؛ خود حضور رئیس‌جمهور و رئیس قوه‌ی مقننه برای قانون‌گذاری - آنجایی که احتیاج به قانون‌گذاری است - و وزرای محترم و مسئولان دستگاه‌های ذی‌ربط، باید به معنای ضمانت اجرا باشد. • "قرارگاه" ممکن است به بعضی گوشه‌ها سنگین بیاید و بگویند آقا، قرارگاه مال مسائل نظامی است، شما در مسائل فرهنگی هم فکر نظامی را رها نمیکنید! واقع قضیه این است که کارزار فرهنگی از کارزار نظامی اگر مهم‌تر نباشد و اگر خطرناک‌تر نباشد، کمتر نیست. • این اسنادی را که تهیه کردید جدی بگیرید و این جور هم نباشد که مثلاً فرض کنید که یک سندی را که مربوط به دستگاه آموزش عالی است، یا مربوط به وزارت بهداشت است، یا مربوط به آموزش و پرورش است، یا مربوط به وزارت ارشاد است، شورا تدوین کند، تصویب کند، بسپارد به آن دستگاه و بکشد کنار؛ نه، این مصلحت نیست. 	<p>شورای عالی انقلاب فرهنگی و ضمانت اجرایی مصوبات آن</p>
<p>بیانات در دیدار</p> <p>جمعی از کارگزاران فرهنگی</p> <p>۱۳۷۱/۰۵/۲۱</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ما چند سال قبل از این بحث تهاجم فرهنگی را مطرح کردیم؛ بعضی‌ها اصل تهاجم را منکر شدند؛ گفتند چه تهاجمی؟ بعد یواش یواش دیدند که نه [فقط] ما میگوییم، خیلی از کشورهای غیر غربی هم مسئله‌ی تهاجم فرهنگی را مطرح میکنند و میگویند غربی‌ها به ما تهاجم فرهنگی کردند؛ • تهاجم فرهنگی یک واقعیتی است. صدها رسانه‌ی صوتی، تصویری، اینترنتی، مکتوب در دنیا دارند کار میکنند با هدف ایران! با هدف ایران! نه اینکه دارند کار خودشان را میکنند. • تهاجم فرهنگی یک حقیقتی است که وجود دارد؛ میخواهند بروی ذهن ملت ما و بروی رفتار ملت ما - جوان، نوجوان، حتی کودک - اثرگذاری کنند. • در مقابل اینها باید چه کار کرد؟ در مقابل اینها دو چیز لازم است: یکی کار، یکی ابتکار؛ این دو کار و این دو نقطه‌ی مهم را باید در نظر [داشت]؛ باید کار کنیم، کار هم باید کار ابتکاری باشد. • ما در برخورد با مسائل تهاجمی، پدیده را در اوّل ورود، حتی قبل از ورود باید بشناسیم. • دیر جنبیدن، دیر فهمیدن، دیر به فکر علاج افتادن، این اشکالات را دارد که بعد شما دچار مشکلاتی میشوید که نمیتوانید با آنها مواجه بشوید. • در مقابل فرهنگ مهاجم، بدترین کار، انفعال است؛ زشت‌ترین کار، انفعال است؛ خسارت‌بارترین کار، انفعال است. فرهنگ مهاجم نباید ما را منفعل بکند 	<p>مسأله تهاجم فرهنگی</p>

- این پیشرفت علمی ما در این ده دوازده سال اخیر یک واقعیت است؛ بعضی این را باور نکردند؛ بعضی حتی این را انکار کردند.
- توصیه‌ی من به وزیر محترم آموزش عالی و وزیر محترم بهداشت و درمان، بخصوص این است که نگذارید این چرخه‌ی حرکت کند بشود. این را هرچه می‌توانید توسعه بدهید و تسریع کنید و پیشرفت کنید.
- یکی از چیزهایی که جلو این را می‌گیرد، سیاسی شدن دانشگاه‌ها است. نگذارید دانشگاه جولانگاه حرکت‌های سیاسی بشود.
- نسل جوان در هر جامعه، موتور حرکت تحولات اجتماعی و تحولات سیاسی است؛ بخصوص جوان دانشجو؛ طبیعتش این است. این حرف دیگری است؛ این غیر از این است که ما دانشگاه را محلّ جَوَلان گرایش‌های سیاسی‌ای که بعضی‌شان مخالف با اصل نظامند یا مخالف با جهت‌گیری‌های نظامند بکنیم. این را باید حتماً مراقبت کنید و جلوی آن را بگیرید.
- این "میتوانیم" را که در روح این جوان‌های ما دارد جَوَلان میکند، نگذارید از بین برود؛ شما هم بگویید میتوانیم و دنبال کنید این میتوانیم را.
- ما میتوانیم تمدن نوین اسلامی را برپا کنیم و دنیایی بسازیم که سرشار باشد از معنویت و با کمک معنویت و هدایت معنویت راه برود؛ این کارها را میتوانیم انجام بدهیم، که به توفیق الهی هم [این کار را] میکنیم.
- من خیلی نگران زبان فارسی‌ام؛ خیلی نگرانم. سالها پیش ما در این زمینه کار کردیم، اقدام کردیم، جمع کردیم کسانی را دور هم بنشینند. من میبینم کار درستی در این زمینه انجام نمی‌گیرد و تهاجم به زبان زیاد است.
- در شبه قاره‌ی هند برجسته‌ترین شخصیت‌ها با زبان فارسی حرف می‌زدند و انگلیس‌ها اوّلی که آمدند شبه قاره‌ی هند، یکی از کارهایی که کردند این بود که زبان فارسی را متوقف کنند؛ جلو زبان فارسی را با انواع حیل و مکرهایی که مخصوص انگلیس‌ها است گرفتند.
- به نظر بنده اساسی‌ترین کار در زمینه علوم انسانی این است که مبنای علمی و فلسفی تحوّل علوم انسانی باید تدوین بشود؛ این کار اساسی و کار اوّلی است که بایستی انجام بگیرد.

[بیانات در دیدار](#)

[اساتید دانشگاه‌ها](#)

[۱۳۹۲/۰۵/۱۵](#)

علم در دانشگاه و مراکز پژوهشی و مسأله زبان فارسی



جزئیات تکمیلی

برخی از کارهای شورای عالی انقلاب فرهنگی و لزوم تهیه سازوکار اجرایی و تحقق آن

- ۱- تدوین سند نقشه‌ی جامع علمی کشور
- ۲- تدوین سند مهندسی فرهنگی
- ۳- تدوین سند دانشگاه اسلامی
- ۴- تدوین سند تحوّل بنیادی آموزش و پرورش
- ۵- تدوین سند راهبردی نخبگان کشور

برخی از کارها در مقابله با تهاجم فرهنگی

- ۱- تولید کتاب
- ۲- ترجمه کتاب
- ۳- تولید فیلم
- ۴- تولید اسباب‌بازی داخلی
- ۵- تولید بازی‌های رایانه‌ای
- ۶- تولید و ترویج بازی ایرانی
- ۷- ترویج ورزشهای ایرانی
- ۸- تقویت زبان فارسی (قرار دادن اسم فارسی برای محصولات داخلی)

برخی از مصادیق تهاجم فرهنگی و مسائل فرهنگی

- ۱- ساختن برنامه‌های فارسی‌زبان توسط غربی‌ها
- ۲- تولید بازی‌های اینترنتی توسط غربی‌ها
- ۳- اسباب‌بازی‌های وارداتی
- ۴- ترویج عروسک‌های خارجی
- ۵- انتقال سبک زندگی غربی در کتاب‌های آموزش زبان انگلیسی
- ۶- مسأله ترویج تعبیرات فرنگی و عدم توجه به زبان فارسی
- ۷- مسأله طلاق
- ۸- مسأله مواد مخدر
- ۹- مسأله فسادهای مالی
- ۱۰- مسأله تبلیغ جنایت (نمایش فیلم‌های سرقت مسلحانه از بانک)
- ۱۱- مسأله کاهش جمعیت جوان کشور