


**علم و علم آموزی
انتهادار**

علم یک حقیقت غیر متناهی است، و انسان اگر در تمام عمر هم تحصیل علم را بکند باز به آخر نرسانده است. و لهذا سزاوار است که انسان در تمام مراحل عمر مشغول تحصیل علم باشد. یعنی همه محتاجیم به اینکه از یکدیگر چیزیاد بگیریم. همه محتاج به تعلیم و تربیت علمی هستیم. هیچ وقت نیست که انسان از این مستغنى بشود. و کسی که بخواهد خودش را بسازد در جهت علم، نباید در یک حدی که رسید بگوید این بس است. کسی که این معنا را توهمند کند که این مقدار بس است. این ادراک نکرده است، ماهیت علم را. علم یک معنایی است، یک حقیقت است در هر رشتادی، که آخر ندارد، غیر متناهی است. ۱۳۶۱/۰۶/۲۸

باید به قله‌های دانش برسیم

دانش، آشکارترین وسیله‌ی عزّت و قدرت یک کشور است. دنیا غرب به بزرگ دانش خود بود که تو از نسخه‌ی شانزدهم در میان بیش از دویست کشور جهان رسانید و مایه‌ی شگفتی ناظران جهانی شد و در برخی از رشته‌های حساس و نوپدید به رتبه‌های نخستین ارتقاء داد، همه‌ی در حالی اتفاق افتاده که کشور دچار تحریم مالی و تحریم علمی بوده است. این نعمت بزرگی است که به خاطر آن باید خدارا سپاس گفت. اتفاق آنچه میخواهم بگویم این است که این راه طی شده، با همه‌ی اهتمامی فقط یک آغاز بوده است و نه پیشتر. ما هنوز از قله‌های دانش جهان پسیار عقیم؛ باید به قله‌ها دست یابیم. ۱۳۹۷/۱۱/۲۲

عکس نوشت


تصویری از مردم قاضی احمدالزین رئیس هیئت امنی تجمع علمای مسلمین در لیبان در کار حضرت آیت الله خامنه‌ای

بخشی از اپیام تسلیت رهبر انقلاب اسلامی در پی درگذشت عالم مجاهد قاضی شیخ احمدالزین

دفاع مسئولانه و عالمانه او از نهضت امام خمینی و از مقاومت علیه جبهه استکبار و صهیونیزم و همراهی با ثبات ایشان با مبارزات ضد استکباری ملت‌های منطقه در طول سالیان طولانی، هیچ‌گاه از خاطره تاریخ مقاومت نخواهد رفت. ۹۹/۱۲/۱۳

روایت تاریخی
آیت الله کاشانی؛ سرچشمۀ جوشش نهضت ملی نفت

فرزندآوری یک ماجهادت بزرگ است. ما با خطاهایی که داشتیم، با عدم دقت هائی که از ماه‌سازده، یک برهاهی در کشور متأسفانه داد، مردم کفن پوشیدند و بخیان‌ها آمدند؛ لذا قوام‌السلطنه سه روز پیشتر توانست بماند. مگر می‌شد در مقابل امواج عظیم مردم که آیه‌الله کاشانی راه انداخته بود، مقاومت کرد؛ لذا دوباره مصدق بر سرکار آمد. انگلیسی‌ها نفت ایران را ملک‌شخصی خود به حساب آورده بودند و در برابر هم برای این‌که چهار روز پیشتر به حکومت تنگین خود اداده دهند، با انگلیسیها همکاری می‌کردند. اما این بساط را نهضت ملی شدن صنعت نفت به هم زد، که عامل و سرچشمۀ اصلی جوشش در این نهضت، همین مرد بزرگ و شجاع مرحوم آیة‌الله کاشانی بود. ۱۳۸۰/۰۸/۲۰

خانواده ایرانی
فرزندآوری، ماجهادت بزرگ زنان است

فرزندآوری یک ماجهادت بزرگ است. ما با خطاهایی که داشتیم، با عدم دقت هائی که از ماه‌سازده، یک برهاهی در کشور متأسفانه این مسئله مورد غفلت قرار گرفت که اثرش بعداً ظاهر خواهد شد. فرزندآوری یکی از مهمترین ماجهادت‌های زنان و وظایف زنان است؛ چون فرزندآوری در حقیقت هنر زن است؛ اوست که زحماتی را تحمل می‌کند، اوست که رنجهاش را می‌برد، اوست که خدای متعال ابزار پرورش فرزند را به مردها نداده، در متعال ابزار پرورش فرزند را به مردها نداده، در اختیار بانوان قرار داده؛ صبرش را به آنها داده، دشمن نیست و دشمن از آمدن او خوشحال نمی‌شود. ۱۳۹۲/۰۵/۱۱

دولت جوان حزب‌الله
چند معیار برای انتخاب درست

نگاه کنید ببینید با معیارهای جمهوری اسلامی، در میان نامزدهای انتخاباتی چه کسی کفایت و نشاط و توانایی لازم را دارد و میتواند وارد این میدان شود و با چالش‌های گوناگون دست و پنجه نرم کند و تحت تأثیر دشمن نیست و دشمن از آمدن او خوشحال نمی‌شود. ۱۳۸۴/۰۳/۰۵


ایثار یعنی ندیدن خود

این شماره تقدیم می‌شود به روح مظہر شهید مدافع حرم علی‌رضانوری شهید در قبال خدا، گذشت و ایثار کرده است. ایثار یعنی ندیدن و به حساب نیاوردن خود. این اولین موضوعیگری شهید است... این جوانانی که در جبهه‌های جنگ، در گرمای خوزستان، در زیر اتفاق شصت و پنج درجه حرارت و بارش سرمای کردستان، بر روی کوههای پر از بریف، رفتند و جان را فدا کردند، همه‌شان خانه داشتند، زندگی داشتند و رفتند. اما همه را گداشتند و رفتند. ۱۳۷۶/۰۵/۱۷

حُكْمَ حَرَبِ الْأَرْضِ

۲۷۸


عملیاتی سازی اسلام ناب

دغدغه «عملیاتی کردن مفاهیم معرفتی اسلام» سایه دیرینی در اندیشه حضرت آیت الله خامنه‌ای دارد. از دوران جوانی که می‌گفتند «معارف و دستگاه فکری اسلامی از تجد و ذهنیت محض خارج گشته و نظریه تکالیف عملی و به ویژه زندگی اجتماعی باشد.» (مقدمه طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن) تاکنون که تأکید می‌کنند باید «اعنای و مفاهیم معرفتی اسلام، جنبه‌ی عملیاتی و ترجمه‌ی عملیاتی پیدا کنند و عمل به آنها ممکن و رایج بشود.» ۹۹/۱۲/۰۴

ضرورت به روزسانی نرم افزار حکومت اسلامی

این نگاه در حقیقت نشان دهنده کشش مفاهیم معرفتی در اداره نظام اسلامی است. لذا این نگاه «یک از نیازهایی» است [که مورد ابتلاء همه‌ی جوامع اسلامی و همه‌ی کشورهای اسلامی است و به آن نیاز دارند و بخصوص کشور عزیز ما که بحمد الله بانظام اسلامی اداره می‌شود بآن نیاز دارد.]. ۹۹/۱۲/۰۴ با این توصیف، در نظام اسلامی لازم است «یک آرمانی را، یک سرمنزل را در نظر بگیریم و تعریف کنیم و برای رسیدن به آن سرمنزل، برنامه‌ریزی کامل کنیم، و در این راه عمل کنیم.» ۹۹/۱۲/۰۳ از طرفی، برای رسیدن به این آرمانها بایزهایی لازم است، لذا نظام اسلامی «بایستی این وسائل و ابزارهای رسیدن را که جزو مفاهیم معنوی و منظومه‌ی معرفتی اسلام است، جستجو کند، پیدا کنند، اینها را عملیاتی کند و راه بیافتد.» ۹۹/۱۲/۰۴ به بیان بهتر «این یک نرم افزار است برای ساخت افزار حکومت اسلامی. حکومت اسلامی را به عنوان ساخت افزار در نظر بگیرید که اگر نرم افزار مناسب خودش را نداشته باشد، به هیچ‌کار نمی‌خورد.» ۹۹/۱۲/۰۴ ● ادامه در صفحه ۳


**نگاهی به اهمیت محیط‌زیست و
وظایف مسئولان و مردم برای صیانت از آن**

درخت برای زندگی

۲

خطبه‌های انقلاب ۱
در برخورد با دشمن دچار «خطای تحلیل» نشود
دولت جوان حزب‌الله ۱
چند معیار برای انتخاب درست
شوید هفته
ایثار یعنی ندیدن خود

این شماره تقدیم می‌شود به روح مظہر شهید مدافع حرم علی‌رضانوری شهید در قبال خدا، گذشت و ایثار کرده است. ایثار یعنی ندیدن و به حساب نیاوردن خود. این اولین موضوعیگری شهید است... این جوانانی که در جبهه‌های جنگ، در گرمای خوزستان، در زیر اتفاق شصت و پنج درجه حرارت و بارش سرمای کردستان، بر روی کوههای پر از بریف، رفتند و جان را فدا کردند، همه‌شان خانه داشتند، زندگی داشتند و رفتند. اما همه را گداشتند و رفتند. ۱۳۷۶/۰۵/۱۷

خانواده ایرانی ۱
فرزندآوری مجاهدت بزرگ زنان است
ادامه در صفحه ۳

درخت برای زندگی



نگاهی به اهمیت محیط‌زیست و وظایف مسئولان و مردم برای صیانت از آن

ادامه از صفحه

دور باشند.» ۹۹/۰۴/۱۲ تحریر، یعنی «کسی که می‌خواهد از مبانی اسلام و فقه اسلام، برای بنای جامعه استفاده کند، به ظواهر حکام اکتفا نماید و نتواند کشش طبیعی احکام و معارف اسلامی را در آن جایی که قابل کشش است. درکند و برای نیازیک ملت و یک نظام و یک کشور- که نیاز لحظه به لحظه است- نتواند علاوه و دستور روزانه خود را فراهم کند و اراده دهد.» ۹۸/۰۳/۱۶ نتیجه این رویداد می‌شود همان اسلام متحجّر، یعنی «اسلامی که عالم دین آن کسی است که معارف دین را فراهم کند و برای تحقق آن وارد میدان می‌شود.» ۹۸/۰۴/۱۸ اسلامی، باعث پیدایش مسائل و نیازهای جدید باکمال تنگ نظری بر همه مسائل نگاه کند.» ۹۸/۰۵/۱۶ اگر در نظام اسلامی «چنین روحیه ای احتیاج دارد که آن نرم افزار، آن مجموعه‌ی معنوی را نوبه نو تجدید حیات کند و به روز کند.» ۹۹/۱۲/۰۴ همین امر، نظام اسلامی را «نیازمند میکند به اینکه عقبه‌ی فکری تغذیه کننده نظام هم گسترش پیدا کند. آن عقبه‌ی فکری ای که نظام را در جلو میرد و تغذیه میکند و از انحرافش جلوگیری میکند، باید تقویت بشود، باید مفاهیم جدید مطرح بشود.» ۹۹/۱۲/۰۴ این، همان مسئولیت خطری است که «از افضلی صاحب نظر و متفرقه باید مطالبه بشود و این کار باید انجام بگیرد.» ۹۹/۱۲/۰۴

(اسلام‌ناب)، زیرینای فکری نظام

براساس آنچه تبیین شد، این نکته ضرورت پیدا میکند که در به روزرسانی نرم افزار حکومت اسلامی (با) تلاش‌مان این باشد که اسلام‌ناب را مطرّح کنیم.» ۹۳/۱۲/۲۰ «(اسلام‌ناب، اسلام متنکی به اسلامی [است].» ۹۵/۰۴/۰۵ اسلام‌ناب یعنی «اسلام طرفدار عقلاتی و ضد فشری‌گری، ضد تحجّر، ضد اسرار اوهام و تحقیقات خود شدن.» ۹۳/۱۲/۲۰ «(یعنی همان اسلامی که پیروان خود را به وضع جدیدی از زندگی دعوت می‌کند.» ۹۴/۰۵/۰۵ اسلامی که «سیاست را بخشی از دین و غیرقابل جدایی از آن می‌داند و همه مسلمین را به درک و عمل ماید» مسائل نوبه نو را که برای مادرار پیش می‌آید، از لحاظ فقهی مشخص کنند... بعد این زندگی فردی و خلوت فردی تا تشکیل نظام اسلامی، همراهی اینها با این اسلامی را داشتند.» ۹۴/۰۵/۰۴ هم راشامل می‌شود.» ۹۴/۰۷/۱۴ «اینها را به همین دلیل فضلاً علمای ماید» مسائل نوبه نو را که برای مادرار میاندازد، یکی نماز است که موعظه موعظه‌گران مارا به یاد میاندازد؛ یکی دعاست که توجه به دعاء مارابه یاد میاندازد، یکی تلاوت کلام الله است که خواندن آیات الهی مارا از غفلت خارج می‌کند... همه این وسائل در کارنامه دچار غفلت نشونیم. اگریادمان رفت و دچار غفلت شدیم، از تلاش میمانیم و اگر از تلاش ماندیم، وضعمان در آن زندگی موعود حتماً وضع بدی خواهد بود.» ۹۴/۰۳/۰۷

دانشگاه اسلامی

دانشگاه اسلامی مسئله‌ای است که در اسلام مطرح شده است. این مسئله اینها باشند. اگر محیط زیست تخریب شد، همه‌ی اینها باطل خواهد شد. اگر ما به مسئله‌ی آب، خاک، هوای چیزهایی که منتهی می‌شود به اینها - مثل مشکلات گوناگون پیش‌تری و انسانی ایجاد میکند، اولین کار مراتع، منابع طبیعی، مثل جنگلها - پیدا زیم، زندگی شهرها - هوای تنفس شهر - ازین میروند... اینها ثروت اصلی کشور است.» ۹۳/۱۲/۱۵

فرساش خاک غیرقابل جبران است

فرساش خاک چیزی نیست که بعد شود به آسانی جبرانش کرد. قضیه‌ی خاک از آب هم مهم‌تر است؛ برای تهیه آب راه‌های فراوانی وجود دارد اما برای تهیه خاک حاصل‌خیز این راه‌ها دیگر وجود ندارد. بی‌توچی به مبانی حفظ محیط زیست، کاهی اوقات یک چنین مشکلاتی را بوجود دارد و بدانیم که «اگر مجموعه‌ی روحانیون و اهل علم و کسانی که در مسائل دینی کار میکنند، در همه مسائل خودمان این راه‌دید قرار دهیم... موافقیت‌های زیادی خواهیم داشت.» ۹۳/۱۲/۰۴

ب) وظایف مسئولین و مردم در حفظ طبیعت

در همه برنامه‌های محیط‌زیست توجه شود!

من خواهش میکنم مسئولین که در پیش‌شاهی مختلف هستند، به این نکته توجه کنند که نگاه به مسئله‌ی آب و هوای نگاه به مسئله‌ی هواست، نگاه به مسئله‌ی دود، نگاه به مسئله‌ی هواست سالم، نگاه به مسئله‌ی جنگلها، نگاه به اصلی است؛ اینها را در به مسئله‌ی جنگلها زیاد است. جنگل‌ها را باید حفظ کرد. منابع طبیعی و مراتع را باید حفظ کرد.» ۹۳/۰۷/۱۷

دانشگاه اسلامی

دانشگاه اسلامی نسازیم، نگاه اسلام به طبیعت و محیط زیست را باید داشت. این چیزهایی است که شیوه‌ی تعامل با طبیعت و محیط‌زیست بیان گردید. خداوند، جهان هستی و همه‌ی پدیده‌های رازیبا، متقن و موزون آفریده و ما باید رابطه خود را با آنها صلح کنیم و با تصرفات نادرست خود آبرابران و آلووه و جامعه را مصیبت مواجه نسازیم. نگاه اسلام به طبیعت و محیط زیست را باید داشت. هدایت گرانه است، عادلانه، حکیمانه، متوازن و سازنده استوار گردیده است.» ۹۳/۰۷/۰۹

محیط‌زیست مسئله در جد و نیست

برای ما مسئله محیط‌زیست، مسئله‌ای تجملاتی و درجه‌دونیست: یک مسئله حیاتی است. در لشام ما برای توسعه کشور، اولویت باید درین بخش باشد. تکه هم باید روی این بخش باشد. حقیقتی که صنعت باید تام‌کارهای قانونی درصیانت آنکه هیچ‌یاری نیز بر باشند، باشد تاکشور بتواند استفاده کند؛ تام‌کارهای کشوری هستیم به طور طبیعی از طبیعت خوب و منابع ازین بود.» ۹۳/۰۷/۱۴

بدون محیط‌زیست، زندگی سالم معنا ندارد

مسئله‌ای گیاه و بوستان و درخت و این چیزها جزو مسائل اصلی است؛ اینها را جزو مسائل فرعی نماید