نقشه راه | بیانات رهبر انقلاب در دیدار معلمان

۱۴۰۱/۰۲/۲۱

بیانات رهبر انقلاب در دیدار معلمان

نکاتی درباره‌ی دیدار با معلمان

- **مقدمه**
  - در صحبت‌های آقای وزیر نکات خوبی در مورد تصمیم‌های گرفته شده و سندهای تنظیم شده، بود
- **تذکر**
  - ما از لحاظ تصمیم، قانون و سند خوب هیچ کمبودی نداریم؛ مهم این است که به این تصمیم‌ها عمل بشود؛ این را دنبال کنید
    - **مطلبه**: بروید دنبال عمل جدّی و مجاهدانه تا آن کاری که می‌خواهید عمل بشود
  - ایجاد قرارگاه‌های نظامی، اقتصادی و فرهنگی کار آسانی است لکن ادامه‌ی کار و خروجی این قرارگاه‌ها خیلی مهم است
- **هدف دیدار**
  - برجسته شدن نقش و ارزش معلّمان در فرهنگ عمومی کشور و تثبیت آن
    - **چشم‌انداز**: باید جوری رفتار کنیم که خود معلّم، خانواده‌ی او و جامعه به او به چشم یک موجود مفتخر نگاه کند
    - **کاربرد کلمه‌ی معلّم**
      - معلّم به معنای آموزنده، آموزشگر و تعلیم‌دهنده
        - **اهمیت**: ارزش بسیار بزرگ و والایی
          - **موید**
            - خدای متعال جزو معلّمین است
              - **آیه**: وَاتَّقُوا اللهَ وَ يُعَلِّمُكُمُ اللهُ سوره‌ی بقره، بخشی از آیه‌ی ۲۸۲؛ «... و خدا [بدین گونه] به شما آموزش می‌دهد ...»
            - پیغمبران جزو معلّمین هستند
              - **آیه**: وَيُعَلِّمُكُمُ الكِتابَ وَ الحِكمَة سوره‌ی بقره، بخشی از آیه‌ی ۱۵۱؛ «... و به شما کتاب و حکمت میآموزد ...»
            - همه‌ی حکما و علما و فقها و دانشمندان بزرگ و شخصیّت‌های برجسته مانند شهید مطهّری به این معنا معلّمند
      - معلّم آموزش و پرورش
        - **اهمیت**: بار ارزشی کاربرد دوّم، دو برابرِ بار ارزشی کاربرد اوّل است چراکه معلّم آموزش و پرورش، آن ارزش کاربرد اوّل را دارد، به اضافه‌ی اینکه کار او در صحنه‌ای است که هیچ جایگزینی ندارد
          - **علت**: مخاطب این تعلیم مجموعه‌ای از انسان‌هایی هستند که احتمال تأثیرگذاری این تعلیم بر روی آن‌ها بمراتب از تأثیرگذاری بر روی همه‌ی قشرهای دیگر بیشتر است
            - **دلیل**: مخاطبین شما در بهترین سنّ تأثیرپذیری و تربیت‌پذیری هستند
            - **رسالت معلم آموزش و پرورش**: تربیت نسلی که محقق کننده‌ی تمدن نوین اسلامی است
              - **مبنا**: منابع انسانی؛ زیرساخت اصلی هر تمدّن
              - **ویژگی**
                - خودساخته
                - دارای هویّت ایرانی ـ اسلامی محکم و عمیق
                - دلباخته و فریفته‌ی بازمانده‌های تمدّن منسوخ‌شده‌ی شرق و غرب نبودن
                - دانا و دانشمند
                - کارآمد و ماهر
                - آشنا با سبک زندگی اسلامی و سنّت‌های ایرانی
              - **سابقه**: از اوّل انقلاب در صدد بودیم این نسل به وجود بیاید؛ در عرصه‌های مختلف، عناصر تربیت‌شده‌ای بُروز پیدا کردند؛ امّا این کافی نیست
              - **زمینه‌مساعد**: فرصت دوازده ساله‌ی تحصیل دانش‌آموزان برای انتقال ارزشها آرمانهای انقلاب و نهادینه کردن هویّت اسلامی و ایرانی در آنها
              - **اهمیت**: تعلیم بنیادین نه عادّی و معمولی
              - **فرصت**: دولت جمهوری اسلامی یک سازمان گسترده‌ی سراسری‌ای دارد به نام وزارت آموزش و پرورش که تا دورترین نقاط کشور و اعماق شهرها و روستاها گسترده است
              - **جمع‌بندی**
                - با عظمت بودن نهاد آموزش و پرورش
                - از نگاه به آموزش و پرورش فردای کشور را می‌شود شناخت

نکاتی پیرامون برطرف کردن مشکلات آموزش‌وپرورش و رسیدن به وضع مطلوب

- **مسائل آموزش‌وپرورش**
  - **لازمه**
    - تدبیر و دانایی
    - همّت و تلاش و مجاهدت
    - صبر و شکیبایی
      - **معنا**: مدیران خسته و دستپاچه نشوند، کار را با شکیبایی دنبال کنند
    - تامین ابزارهای لازم
    - **موارد**
      - تهیه‌ی متن آموزشی
        - **مطالبه**: تهیّه متن آموزشی؛ برای مقاصدی که عرض کردیم معلّمین باید دنبال کنند
          - **مسئول**: آموزش و پرورش
      - افزایش تعداد معلّم
        - **ضرورت**: دچار مشکل بودن از لحاظ کمّیت معلّمین
        - **وضعیت‌فعلی**: حدود هفتاد هزار معلّم در سُرف بازنشستگی‌اند، در حالی که حدود نصف این جمعیّت را میتوانیم و میخواهیم جذب کنیم
      - ارتقای کیفیّت‌های لازم در معلّمان
        - **مطالبه**: ترتیبی بدهید که رتبه‌های بالای علمی و افراد برجسته از لحاظ تربیت اخلاقی و دینی وارد عرصه‌ی معلمی بشوند
        - **ضرورت**: اگر بخواهیم به هدف تحقق تمدن شکوفایی اسلامی دست پیدا کنیم، یکی از چیزهای مهم مسئله‌ی معلّم است
        - **سابقه**: داشتن معلّمین بسیار خوب و متعهّد در دوران پیش از انقلاب
          - **شاهد**
            - ایجاد حرکت عظیم دانش‌آموزی در مسائل انقلاب بوسیله‌ی معلمین
            - حضور جوان‌های دست‌پرورده‌ی آن معلّمین در جبهه‌ها و به شهادت رسیدن تعداد زیادی از آنان
            - معلمین شهید در دوران دفاع مقدس
        - **وضعیت‌فعلی**: معلّم متعهّدِ مؤمنِ دین‌باورِ دلسوز علاقه‌مند کم نداریم؛ البتّه معلّمین جور دیگر هم داریم
  - **موارد**
    - مسائل مربوط به کلّیّت آموزش و پرورش
      - باید کاری کنیم که دانش‌آموز ما دارای هویّت ملّی بشود
        - **محتوا**: هدف از تربیت دانش‌آموز صرفاً یاد دادن درس نباشد، مهم‌تر از علم‌آموزی این است که او احساس هویّت و اعتماد به نفس ملّی پیدا بکند
          - **وضعیت‌موجود**: این چیزی است که امروز وجود ندارد
        - **ابعاد هویت ملی**
          - شناختن افتخارات ملّی، گذشته‌ی علمی، سیاسی و بین‌المللی و تلاش‌ها و مجاهدت‌ها
            - **آسیب‌شناسی**: ما افتخارات ملّی خودمان را نمی‌شناسیم
            - **مطالبه**: جوان و نوجوان در دبستان و دبیرستان باید آرمان‌های انقلاب را بدانند و با این‌ها آمیخته شوند
            - **جمع‌بندی**: ما معتقدیم پرچم علم را باید هر روز بیشتر در کشور بلند کرد، منتها در کنارش پرچم هویّت ملّی، هویّت افتخارآمیز، هویّت انقلابی، هویّت اسلامی هم باید بلند بشود
          - فهمیدن ارزش مقاوم بودن ملّی
            - **ویژگی ملت مقاوم**
              - در مقابل باج‌گیری عقب‌نشینی نمی‌کند
              - در مقابل حمله به خودشان نمی‌لرزد
              - در مقابل زورگویی کوتاه نمی‌آید
            - **ضرورت**: روحیه‌ی مقاومت اکسیر علاج مشکلات کشور است
          - برخورداری از اعتماد به نفس
        - **ثمره تحقق**: شکل‌گیری نسلی که میتواند ملّت را عزّتمند کند و سازنده‌ی تمدّن باشد
          - **جمع‌بندی**: آموزش و پرورش متصدّی چنین کاری است
            - **نتیجه‌گیری**: به خاطر همین خصوصیّات، وزارت آموزش و پرورش را با هیچ وزارتخانه‌ی دیگری نمی‌شود مقایسه کرد
      - تفکیک بین علم نافع و علم لاینفع
        - **ضرورت**: در دبیرستان‌ها و شاید در دبستان‌ها دانش‌هایی تدریس می‌شود که در پیشرفت علم و هیچ مسئله‌ی دیگر زندگی به دانش‌آموزان کمک نمی‌کند
          - **مطالبه**: اینها را شناسایی و حذف کنید
        - **معناعلم‌نافع**: علمی است که بتواند استعداد جوان و نوجوان را شناسایی و شکوفا کند و برای آینده‌ی او سرمایه‌ی ذهنی و عملی فراهم کند
          - **اهمیت**: تأثیرگذاری در پیشرفت و تعالی کشور
          - **مطالبه**
            - صرف بخشی از وقت به آموزش و مهارت‌ها و پیگیری این مسئله
            - نهادینه کردن چند مسئله در جوان و نوجوان
              - **موارد**
                - سبک زندگی اسلامی
                - تعاون
                - همکاری اجتماعی
                - نظم و قانون‌گرایی
                - روح مطالعه
                - احساس تحقیق و مطالعه
                - فعّالیّت‌های جهادی
                - مبارزه با آسیب‌های اجتماعی
      - مسئله‌ی سند تحوّل مسئله‌ی دلشادکننده‌ای نیست
        - **علت**: بیش از ده سال پیش این سند تنظیم شده اما به آن عمل نشده
        - **مطالبه**: اگر مدیران آموزش و پرورش معتقدند که ایرادی در این سند هست، آن را به روز و کامل کنند و مشکلش را برطرف کنند
          - **مطالبه**
            - همّت بگمارند برای اینکه این کار انجام بگیرد و سند تحوّل دیده بشود
            - تعیین شاخص کمّی برای سنجش پیشرفت
  - **مسائل مربوط به معلّمین**
    - **موارد**
      - ارزش معلّم را همه باید حس کنند؛ در درجه‌ی اوّل خود معلّمین باید نقش خود را احساس کنند و بدانند چه کار بزرگی بر عهده‌ی آن‌هاست
        - **نقش‌معلم**: انجام کارهای بزرگ در مقابل مخاطب چندمیلیونیِ نوجوان و جوان
        - **چلش**: خسته شدن، ملول شدن، کار را کوچک انگاشتن و با نظر تحقیر به این کار نگاه کردن به خاطر برخی از مشکلات معیشتی و غیره
      - معلّمین باید احساس امانت‌داری کنند
        - **مصداق امانت**: نوجوان
          - **اهمیت**: عزیزترین و باارزش‌ترین امانت‌هاست
        - **اهمیت**: نوجوانی که به معلم سپرده شده باید از زیر دست او سالم و با ارزش افزوده خارج شود
        - **مطالبه**: این امانت‌داری را باید از لحاظ اخلاقی، علمی، رفتاری، آگاهی‌بخشی و دانایی‌بخشی به بهترین وجه انجام دهید؛ و روح دانایی را در این امانت زنده کنید
          - **لازمه**: دین‌مدار بودن معلّم
      - اهتمام به دانشگاه فرهنگیان، شهید رجائی و همه‌ی مراکز تربیت معلّم
        - **اهمیت**: تشکیل این دانشگاه‌ها کار لازمی بود و اهتمام به آن‌ها خیلی مهم است
        - **مطالبه**: از همه جهت باید این دانشگاه‌ها و مراکز تربیت معلّم تقویت بشود
          - **ابعاد**
            - امکانات سخت‌افزاری
            - مدیریّت
            - استاد
            - متون آموزشی
            - فعّالیّت‌های تربیتی
          - **هدف**: باید دانشگاه‌های مربوط به تربیت معلّم و تربیت دبیر جوری باشد که معلّمِ مطلوب از این جاها بیرون بیاید
      - پیگیری مسئله‌ی انطباق رشته‌ی تحصیلی معلّم‌ها با درسی که می‌دهند
        - **وضعیت‌فعلی**: منطبق نبودن رشته‌ی تحصیلی بسیاری از معلّم‌ها با درسی که می‌دهند
          - **تذکر**: البتّه میدانم ناشی از کمبود معلّم است، چون دست مدیران باز نیست که بتوانند کار لازم را انجام دهند، امّا به هر حال باید روی این مسئله فکر کرد
      - تشکر از معلمین بخاطر زحمت‌های متحمل شده در دوران سخت کرونا
        - **ابعادسختی**
          - کار نامأنوس و ناآشنا
          - کار مضاعف حضوری و مجازی
      - توجه به مسائل معیشتی معلمان
        - **موارد**
          - بیمه
          - بازنشستگی
          - پرداخت به موقع هزینه‌های درمان
        - **تذکر**: البتّه مشکلاتی در امکانات دولتی وجود دارد اما به این مسائل معیشتی باید توجه کرد
      - معلّمین منتظر آموزش و پرورش نمانند
        - **معنا**: انجام خیلی کارها توسط معلمان با ابتکارات شخصی
          - **شاهد**: معلّمینی هستند که برنامه‌ی مشخّصی برای تربیت به آن‌ها داده نشده امّا با ابتکار عمل، خیرخواهی و دلسوزی خود توانستند یک مجموعه‌ای از دانش‌آموزان را تربیت کنند و پیش ببرند

برای دریافت متن بیانات اسکن کنید