



خانواده ایرانی | ۴

برای کاربران از خانه فرزندان  
رازدانان مادر محروم نکنید



عکس نوشت | ۴

به عنوان مرید عاشورا  
از هممشتکرم

نشریه جامعه مؤمن و انقلابی | هفته نامه خبری-تبیینی نمازهای جمعه، مساجد و هیئت های مذهبی | سال پنجم، شماره ۲۵۲ | هفته سوم شهریور ۹۹ | KHAMENEI.IR

۴ سال هشدار رهبر انقلاب برای توقف ۲۰۳۰

## بار دیگر «مخاطب باید ها»



### اطلاع نگاشت

بررسی فرازهایی از مبارزه ی سیاسی امام سجاد (ع) بعد از واقعه ی کربلا در بیانات رهبر انقلاب

### زندگی محال برای دیگران

درست بعد از واقعه ی عاشورا و شهادت سیدالشهدا (ع) (ع) فرزند بزرگوار آن حضرت، امام سجاد (ع) با آن تن بیمار و حال رنجور امامت خود را آغاز نمودند. خط حزب الله در اطلاع نگاشت این شماره ی خود به اقدامات و رفتارشناسی آن امام عزیز در دوران اسارت در بیانات رهبر انقلاب پرداخته

### برش دیدار | ۳

دولت امارات به ملت های مسلمان خیانت کرد

### شعر عاشورایی | ۳

اولین درس دبستان حسین بن علی (ع)

### اصول عدالت خواهی | ۴

مدارس دولتی باید اعتماد مردم را جلب کنند

### شهید هفته

رئیس علی شما، رئیس علی ملت ایران است | این شماره تقدیم می شود به روح مطهر شهید رئیس علی دلواری\*

ما یاد رئیس علی دلواری را از این جهت گرامی می داریم که این مرد شجاع، در راه اعتقاد دینی خود، تنها و در غربت با دشمنان جنگید؛ این برای ما چیز بسیار ارزشمندی است... در آن روزگاری که بیگانگان از این غفلت مردم سوء استفاده می کردند... در یک چنین شرایطی، مردان شجاعی پیدا شدند که جهاد را بر خودشان واجب دانستند و نگفتند با دست خالی نمی شود کاری کرد مردان خدا این گونه اند. یکی از این افراد، همین رئیس علی شماست؛ که رئیس علی ملت ایران است؛ اگرچه متعلق به دلوار است. یک مرد جوان، در همین سنین جوانی شما جوانان، در مقابل انگلیسی ها ایستادگی کرد. \* روز شهادت شهید رئیس علی دلواری در تقویم با نام ملی مبارزه با استعمار انگلیس نام گذاری شده است.



## بار دیگر «مخاطب باید‌ها»



هشدار هر ساله رهبر انقلاب

چرا بایستی فرهنگ یک کشوری مثل کشور اسلامی ایران... تحت تأثیر یک سندی قرار بگیرد که آدم‌های... جوامع فاسد و غلط آن را تنظیم کرده‌اند؟ اینها [دشمن] کارهایی را که به وسیله‌ی نظامی به آسانی نمی‌توانند انجام بدهند، به این وسیله می‌توانند انجام بدهند؛ یک جایی و در یک مواردی با یک وسیله‌ی عمومی مثل همین سند ۲۰۳۰؛ که متأسفانه در کشور ما هم به آن توجه شد، الان هم شنیده‌ام گوشه‌کنار بعضی از اجزای این سند همین طور به وسیله‌ی بعضی آدم‌های ناباب یا غافل دارد اجرا و دنبال می‌شود و این را خواهش می‌کنم آقای وزیر به طور جد دنبال کنند. ۹۹/۶/۱۱ آنچه خواندید یکی از تذکرات رهبر انقلاب به مسئولین آموزش و پرورش در بیانات دیروز ایشان بود. سابقه‌ی این هشدار رهبری به چهار سال پیش برمی‌گردد و از چهار سال پیش تاکنون هر ساله مجدداً مورد تأکید رهبر انقلاب قرار گرفته؛ در عمل اما همان رویه‌ی قبلی در ساخت سیاست‌های غیررسمی فرهنگی و آموزشی کشور دنبال شده است: «سال گذشته بنده رسماً علناً قاطعاً منع کردم از اینکه این کار انجام بگیرد؛ مسئولین آموزش و پرورش استقبال کردند، دنبال کردند؛ بنده شنیده‌ام در بخش‌های مختلفی، اجزای سند ۲۰۳۰ دارد تحقق پیدا میکند. ۹۷/۲/۱۹

«لَبَّ کلام و جان کلام در این سند ۲۰۳۰ که فصل مهمی مربوط به آموزش و پرورش دارد، این است که نظام آموزشی باید سبک زندگی را و فلسفه‌ی حیات را بر اساس مبانی غربی به کودک بیاموزد؛ این آن لب کلام در سند ۲۰۳۰ است. یعنی چه؟ یعنی جناحی، انسان متدبّن و علاقه‌مند به کشورتان، علاقه‌مند به آینده‌تان، در کلاس درستان سرباز برای غرب درست کنید. ۹۸/۲/۱۱» (در واقع آنچه این‌ها در این سند طّراحی دارند می‌کنند، این است که یک منظومه‌ی فکری و فرهنگی و عملی برای همه‌ی دنیا دارند جعل می‌کنند... منظومه‌ای که شامل فکر است، شامل فرهنگ است، شامل عمل است و این را دارند ارائه می‌دهند و ملت‌ها باید همه بر طبق این، عمل کنند. یک بخش آن هم بخش آموزش و پرورش است که همین سند ۲۰۳۰ است. خب این غلط است. ۹۶/۳/۳۱

هدف نفوذ فرهنگی دشمن چیست؟

اجرای سند ۲۰۳۰ به عنوان یک سند سیاست‌گذار بالادستی امثال‌ها راه نفوذ دشمن در نظام فرهنگی کشور نیست. از مهد کودک‌ها تا فضای مجازی در برنامه و هدف‌گذاری این نفوذ فرهنگی قرار دارند. «می‌خواهند نفوذ پیدا کنند. این به نظر من خیلی مهم است. لازم است که یک حساسیتی در زمینه‌ی نفوذ دشمن همه پیدا کنند، همه [حساسیت] داشته باشند و مراقب باشند. اوصار دارد به نفوذ؛ شما باید بدانید او چرا اصرار دارد. او با این نفوذ می‌خواهد اهداف پلید خودش را

۹۹

«سال گذشته

بنده رسماً علناً

قاطعاً منع کردم از

اینکه این کار انجام

بگیرد؛ مسئولین

آموزش و پرورش

استقبال کردند،

دنبال کردند؛ بنده

شنیده‌ام در

بخش‌های

مختلفی، اجزای

سند ۲۰۳۰

دارد تحقق

پیدا می‌کند. ۹۷/۲/۱۹

### لشکر عظیم فرهنگی جبهه انقلاب و دولت جوان حزب‌اللهی

رهبر انقلاب در دیدار روز گذشته از نظام آموزشی کشور با عنوان «لشکر عظیم فرهنگی» یاد کردند و اهداف آن را تربیت انسان‌های شایسته‌ای دانستند که «اولاً مؤمن باشند... ثانیاً خردمند باشد؛ یعنی عقل را به کار بگیرند... ثالثاً آندیشمند باشد؛ یعنی فکر کنند. بعد، دانشمند شدن و کسب علم؛ این هم یک خصوصیت است. [و هم] مجاهد و اهل عمل باشند. ۹۹/۶/۱۱» هدفی که درست در نقطه مقابل اهداف نفوذ فرهنگی دشمن یعنی تربیت نیروی انسانی وابسته و همفکر با غربی‌هاست. تنها یک جلوه از به میدان آمدن عناصر مؤمن و انقلابی برپایی مجالس باشکوه عزاداری اباعبدالله الحسین (ع) در دهه‌ی محرم امسال بود که تحسین همگان را برانگیخت. بنابراین نباید فراموش کرد همان‌طور که برنامه‌ی همه‌جانبه‌ای توسط جبهه‌ی استکبار برای ایجاد رخنه‌ی فرهنگی در کشور در حال اجراست، در مقابل هم لشکر عظیم فرهنگی‌ای با منابع فرهنگی غنی و قابل اتکا وجود دارد. سؤال اصلی اما پابرجاست: چرا مطالبه‌ی چهارساله‌ی رهبر انقلاب مبنی بر توقف اجرای سند ۲۰۳۰ در نظام آموزشی محقق نمی‌شود؟ پاسخ را باید در «مخاطب باید‌ها» جستجو کرد. حرکت بر مدار اصول انقلاب اسلامی در حوزه‌ی فرهنگ بارگرانی است که هر دولتی از عهده‌ی آن بر نخواهد آمد. «با روی کار بودن یک دولت حزب‌اللهی و رئیس‌جمهور مکتبی است که زمینه برای حرکت عمیق فرهنگی فراهم خواهد بود. ۸۶/۷/۵» دولت جوان انقلابی دولتی است که «هم به ترقی و پیشرفت کشور و توسعه‌ی اقتصادی و غیراقتصادی بپردازد؛ هم زیرتوهمات مربوط به توسعه، محو و مات نشود؛ [هم] به فکر معیشت مردم، دین مردم، فرهنگ مردم و دنیا و آخرت مردم باشد... هر کسی نمی‌تواند این بار را بر دوش بگیرد؛ نشاط و حوصله و همت و قدرت لازم و هوشمندی لازم دارد. ۸۴/۲/۱۷»

### شروع امامت، از روز عاشورا

دوران امامت حضرت علی بن الحسین (ع) که تقریباً سی و پنج سال طول کشید... از آغاز جوانی که آن بزرگوار بار سنگین امامت را در کربلا به دوش گرفت و شروع امامت آن حضرت در عرصه‌ی خونین کربلای روز عاشورا واقع شد، تا لحظه‌ی شهادت... امام سجاد یکی از سخت‌ترین و فشرده‌ترین تلاش‌ها را انجام داد. و هدف آن حضرت عبارت بود از احیای تفکر درست اسلامی، بازسازی گروه شیعیان، سازماندهی مسلمانان راستین... همه این هدف‌ها بحمدالله و المنة انجام شد و امام سجاد (ع) سی و پنج سال مبارزه‌ی موفق داشت. اما این مبارزه، یک مبارزه بسیار دشوار و توأم با غربت و مظلومیت بود. ۹۷/۶/۴

### ستیزه‌گری در مقابل ابن زیاد

بعد از آنکه این واقعه انجام گرفت و حسین بن علی به شهادت نائل شدند، در همان ساعت به روز عاشورا و نزدیک غروب - مثلاً یکی دو ساعت به غروب - نقش و رسالت زین العابدین (ع) شروع شد... آمدن به کوفه در آن شدت فشار، و در کوفه، سخن گفتن با ابن زیاد که خود آن سخن گفتن، هم یک شهامت فوق العاده‌ای می‌خواهد، هم یک اثر بزرگ می‌گذارد. ابن زیاد یک استاندار معمولی که نبود... در یک چنین شرایطی که از شمشیر ابن زیاد خون می‌چکد، این جوان بیست و دو ساله که آثار بیماری هم در تن او ظاهر نمایان است، با ابن زیاد به صورتی حرف می‌زند که آن لحن و آن سخن گفتن، برای یک آدم معمولی پیش یک حاکم معمولی، بلکه پیش یک مأمور حاکم معمولی بسیار دشوار است. که حالا شرح این مذاکره را که دوسه کلمه هم بیشتر نیست، شنیده‌اید و اینجا از اول این مذاکره، نشانه یک ستیزه‌گری و یک شورشگری از طرف امام (ع) نسبت به عبیدالله پیدا است. ۵۴/۱۱/۲۹

### غوغای مسجداموی

خب، بعد از اینجا رفتن به شام (است)... تا اینکه در شام چند روزی می‌گذرد و ماجرای رفتن به مسجد پیش می‌آید. امام سجاد (ع) را [می‌برند به] مسجد اموی دمشق، در حضور چندین هزار جمعیتی که معاویه را تالی ثلو پیغمبر می‌دانند و برای پیغمبر... یاری محبوب‌تر از معاویه قائل نیستند. و به یزید و معاویه، به چشم امیر المؤمنین، یعنی حاکم اسلامی نگاه می‌کنند. دست‌ها و شمشیرهایشان به طور مطلق در اختیار یزید است... یک چنین مردمی، چند هزار تایشان در مسجد اموی دمشق همه مجتمع شده‌اند و روز جمعه است... در یک چنین مجلسی، یک محکوم به طور مطلق... قبضه‌ی قدرت یزید است، آنجا نشسته و آن امام سجاد است... امام سجاد ناگهان از یک فرصت کوتاهی استفاده می‌کند، با قدرتمندی روحی کامل، با شجاعت کامل، در حضور این همه جمعیت مخالف، می‌رود بالای منبر - یا همان پایین منبر می‌ایستد - و بنامی کند یک خطبه‌ای ایراد کردن. یک چیزی من می‌گویم و یک چیزی شما می‌شنوید! ۵۴/۱۱/۲۹



## برش دیدار

### دولت امارات به ملت‌های مسلمان خیانت کرد

دولت امارات متحده عربی [با عادی‌سازی روابط با رژیم اشغالگر قدس] خیانت کرد؛ هم به دنیای اسلام خیانت کرد، هم به دنیای عرب خیانت کرد، هم به کشورهای منطقه خیانت کرد، هم به مسئله‌ی مهم فلسطین خیانت کرد. این کاری که اماراتی‌ها کردند، یک لگه‌ی ننگی است؛ البته این از بین خواهد رفت، یعنی این حالت دیری نخواهد پایید ان شاء الله، لکن این لگه‌ی ننگ بر پیشانی کسانی که این اقدام را امروز انجام دادند خواهد ماند. اینها خیانت کردند، کار بسیار بدی کردند، پای صهیونیست‌ها را در منطقه باز کردند. مسئله‌ی فلسطین با این اِهْقِیت، [یعنی] غصب یک کشور، آواره کردن یک ملت، چیز کوچکی است؟ [اینها] به بوته‌ی فراموشی سپردند و عادی‌سازی کردند. ملت فلسطین... از همه جهت زیر فشارهای شدید قرار دارند... آن وقت آنها بیایند با اسرائیلی‌ها و با عناصر صهیونیست خبیث آمریکایی که با اسرائیلی‌ها همراهند - مثل همان یهودی‌ای که در خانواده‌ی ترامپ هم حضور دارد - توافق کنند. و اینها دارند متأسفانه علیه مصالح دنیای اسلام و مصالح منطقه کار می‌کنند... و اماراتی‌ها به این مسئله کمک کردند. امیدواریم زودتر بیدار بشوند و کاری را که کردند جبران کنند. ۹۹/۶/۱۱

## شعر عاشورایی

### اولین درس دبستان حسین بن علی (علیه السلام)

رهبر انقلاب، اشعار شاعران برنامه تلویزیونی رندان تشنه لب را که از شبکه چهارم سیمادر روزهای تاسوعا و عاشورای حسینی پخش شده بود، مورد تقدیر قرار دادند. اشعار آقایان امید مهدی نژاد و سعید بیابانکی از اشعاری بودند که مورد تقدیر رهبر انقلاب قرار گرفتند؛ نشریه‌ی خط حزب الله به همین مناسبت ابیاتی از این اشعار را مرور می‌کند: ماه شمع در شبستان حسین بن علی است عقل خاری در بیابان حسین بن علی است... داد خواهی را در مردی راستی آزادی تا ابد مروه ایمان حسین بن علی است این که او بر دست دارد کودکی شش ماهه نیست آخرین سر باز میدان حسین بن علی است این که در ذلت نماند و این که با عزت بمیر اولین درس دبستان حسین بن علی است اشک‌های نم‌نم مازیر این سقف کبود بارش یکریز باران حسین بن علی است ای که پرسیدی در این عالم چرا آشفته‌ای بانی اش زلف پریشان حسین بن علی است... هر کسی دستش در این عالم به دامان کسی است دست ما، اما به دامان حسین بن علی است

● سعید بیابانکی

### آغاز تحول در تاریخ شیعه

از قول امام صادق (ع) نقل شده که: «ارتد الناس بعد الحسین، الا ثلاث» بعد از واقعه‌ی عاشورا و کربلا فقط سه نفر ماندند و بقیه رفتند... بقیه یا ترسیدند و دور امام چهارم را رها کردند و کنار رفتند، یا به فکر طمع مال و مقام افتادند... ۵۱/۱۷/۲۳ امام سجاد در طول این سی و پنج سال، آرام آرام آن محیط تاریک و ظلمانی را، آن مردم غافل و بی‌خبر را از چنگ شهوات از یک طرف، و تسلط دستگاه‌های جبار از یک طرف، و کمند علمای سوء و وابسته‌ی به دستگاه‌ها از یک طرف، کنار می‌کشد و نجات می‌دهد؛ و مجموعاً یک عده و یک مجموعه‌ی مؤمن علاقه‌مند صالح که بتوانند قاعده‌ای بشوند برای کارهای آینده، به وجود می‌آورد. ۶۵/۴/۲۸ می‌بینید که شیعه چقدر مروهون امام سجاد است. آغاز امامت امام سجاد، آغاز تحولی در تاریخ شیعه است. امام سجاد نقطه‌ی عطفی در تاریخ تشیع است. امام سجاد سامان دهنده‌ی حزب نیرومند شیعیان است. ۵۲/۱۲/۱

### زندگی محال برای دیگران

از اینجا که می‌گذریم، وارد مدینه می‌شویم. دیگر داستان زندگی امام سجاد، کأنه عوض می‌شود در ذهن مردم. امام سجاد را اگر در ذهن‌های مردم یا در ذهن خودتان کاوش کنید، اولایک جوان نمی‌بینید، یک مرد سالخورده‌ی ساکت مریض حالی است که یا دائماً مشغول دعا خواندن است یا مشغول گریه کردن؛ شب‌ها هم رفت و آمد به منازل محرومین و در خانه ایام، و دادن نان و غذا و طعام و رسیدگی به آنها... اما واقعیت این است... امام سجاد در این سی و پنج سال به یک نحوی عمل کردند که برای یک انسان معمولی، بلکه برای یک انسان برجسته و فوق معمولی هم این طور زندگی کردن، باید گفت جزو محالات است؛ و این امام عظیم الشان بزرگوار، این عملی را که برای آدم‌های عادی شاید محال به نظر برسد، در طول سی و پنج سال به پایان رساندند، توأم با موفقیت. ۵۲/۱۷/۲۹

### بررسی فرازهایی از مبارزه‌ی سیاسی امام سجاد (ع) بعد از واقعه‌ی کربلا در بیانات رهبر انقلاب

## زندگی محال برای دیگران

درست بعد از واقعه‌ی عاشورا و شهادت سیدالشهدا (ع) فرزند بزرگوار آن حضرت، امام سجاد (ع) با آن تن بیمار و حال رنجور امامت خود را آغاز نمودند. خط حزب الله در اطلاع‌نگاشت این شماره‌ی خود به اقدامات و رفتارشناسی آن امام عزیز در دوران اسارت در بیانات رهبر انقلاب پرداخته است که نقش بزرگ و محوری این امام را نشان می‌دهد. مرور زندگانی پربرکت آن حضرت و مواضع و اقدامات امام سجاد (ع) در طول دوران ۳۵ ساله‌ی امامت مجالی دیگر می‌طلبد که در کتاب‌های هم‌زمان حسین و انسان ۲۵ ساله در اختیار مخاطبین قرار گرفته است.





## ملت ایران در میدان دین و دینداری حاضرند

می آیند و جوهات می دهند؛ به ما، به مراجع دیگر و جوهات می دهند؛ یعنی مردم متدینند، در میدان دیند؛ این حرف ها چیست؟... خب سیاه نمایی و حرف های بی ربط هم علیه همه ای این حرف ها گاهی زده می شود؛ بدون تحقیق میدانی، بدون ملاحظه، بدون هیچ معیار و ملاک علمی، یک چیزهایی گفته می شود که حرف های غلطی است، یک عده هم باور می کنند؛ لکن واقعیت این است. ۹۸/۲/۱۸

امروز با این همه حمله ای که علیه روحانیت دارد می شود در دستگاه های تبلیغاتی و مانند اینها، ببینید [استقبال] مردم را، ببینید نمازهای جماعت را، ببینید پای منبرها را... این اجتماعاتی که امروز پای منبرها تشکیل می شود، که غالباً هم جوانند، وجود نداشت؛ نمازهای جماعت همین جور، و جوهات [همین جور]؛ پول ملاک خوبی است دیگر! امروز وضع مردم هم از لحاظ مالی خوب نیست اما

### عکس نوشت



برپایی عزای حضرت سید الشهدا (ع) در حسینیۀ امام خمینی | محرم ۹۹

## به عنوان مرید عاشورا از همه متشکرم

معرم متفاوت سال ۹۹ به عنوان قابی ماندگار در تاریخ ملت ایران و عزاداری سیدوسالار شهیدان ثبت شده است. در حسینیۀ امام خمینی نیز با حداکثر محدودیت ها و بدون جمعیت، چراغ عزای شهیدای کربلا روشن بود. اگر چه رهبر انقلاب بدون حضور مستمعین و خیل عظیم عزاداران، در این مراسم حضور داشتند، دل های مشتاقان اما از دریچۀ دور بین هامهمان حسینیۀ امام خمینی بود. رهبر انقلاب نیز دوبار بابت حسن تدبیر و همت ملت ایران، ملت امام حسین تشکر کردند؛ از ملت عزیز ایران تشکر می کنم به خاطر حسن رفتارشان در دهۀ عاشورا... با وجود محدودیت های شدید ناشی از بیماری... در عین حال حفظ شور حسینی و حفظ مجالس و حرکت عظیم معنوی ای که مردم از خودشان نشان دادند، و بنده کسی نیستم که من تشکر کنم؛ [بلکه] به عنوان یک فرد مرید اهل بیت (ع) و مرید عاشورا، بنده هم حقیقتاً متشکرم. ۹۹/۶/۱۱

### اصول عدالت خواهی



## مدارس دولتی باید اعتماد مردم را جلب کنند

یک نکته در باب عدالت آموزشی بحث مدارس دولتی است که مراقب باشیم مدارس دولتی جوری نباشد که دانش آموزی که در مدارس دولتی تحصیل می کند، احساس کند که مثلاً فرض کنید امکان قبولی اش در کنکور کمتر است؛ این [طور] نباید باشد. یعنی بایستی ما سطح مدارس دولتی را، هم از لحاظ آموزش و هم از لحاظ پرورش، جوری بالا بیاوریم که خود آن دانش آموز احساس اعتماد کند، خانواده ای او هم که می خواهند این فرزند را بفرستند به مدرسه ای دولتی، احساس نکنند که دارند او را به یک جایی بی پناه می فرستند و رها می کنند؛ این جوری نباید باشد. باید به مدارس دولتی به معنای واقعی کلمه رسیدگی بشود. ۹۹/۶/۱۱

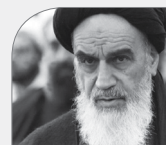
### روایت تاریخی



## به مناسبت سالگرد ارتحال آیت الله طالقانی اولین دیدار آیت الله خامنه ای و مرحوم طالقانی در دادگاه

من اوّل باری که آقای طالقانی را دیدم، آخر سال ۴۲ یا اوائل ۴۳ بود که ایشان در عشرت آباد محاکمه می شدند. رفتم من در دادگاهشان [شرکت کردم]... آقای طالقانی آن جلوی اعتنا نشسته بود؛ اسم ایشان را آوردند، ایشان باید بلند می شد حرف می زد، [ولی] اعتنایی نکرد... یعنی این جور بود. آن دادگاهی که جوری آن را ترتیب می دادند که آن متهم خودش در هیمنه ی ظاهری دادگاه هضم بشود، ایشان اصلاً و مطلقاً اعتنایی نداشت. وقت تنقّس هم ما رفتیم جلو، ایشان با ما گرم، گیرا- حالا بنده آن وقت یک طلبه ی جوانی بودم که اندکی قبلش زندان قزل قلعه بودم و [این را] شنیده بودم- بنده را که معفّی کردند، گرم گرفتند، محبّت کردند؛ به آن مقامات، بی اعتنا؛ به ما که یک طلبه ای بودیم، این جور گرم و گیرا و با محبّت. ۹۵/۵/۲۵

## ارزش خطبه های حضرت زینب و امام سجاد در نهضت حسینی



همان مقداری که فداکاری حضرت [سیدالشهدا] ارزش پیش خدای تبارک و تعالی دارد و در پیشبرد نهضت حسینی کمک

کرده است، خطبه های حضرت سجاد و حضرت زینب هم به همان مقدار یا قریب آن مقدار تأثیر داشته است. آنها به ما فهما ندنند که در مقابل حکومت جور، نباید ترسید. در مقابل یزید، حضرت زینب (ع) ایستاد و آن را همچو تحقیر کرد که بنی امیه در عمرشان همچو تحقیری نشنیده بودند... حضرت سجاد با سخنان خود واضح کرد به اینکه قضیه، قضیه ی مقابله ی غیر حق با حق نیست؛ یعنی، ما را بد معرفی کرده اند؛ سیدالشهدا را می خواستند معرفی کنند که در مقابل حکومت وقت، خلیفه ی رسول الله ایستاده است. حضرت سجاد این مطلب را در حضور جمع فاش کرد و حضرت زینب هم. ۶۷/۷/۲۵

### کلیدواژه



## # کمک - مؤمنانه

از ابتدای سال جاری، رهبر انقلاب با دعوت از ملت غیور و مسئولیت شناس ایران برای جبران بخشی از خسارات ناشی از گسترش بیماری کرونا از کلیدواژه ی «کمک مؤمنانه» استفاده کرده اند. استفاده از این واژه بیانگر این واقعیت است که منشأ و مبنای کار خیر و مواسات و همدلی های مردم مسلمان ایران، چیزی جز ایمان و احساس مسئولیت ناشی از ایمان نیست؛ بایستی عموم مردم همچنان که در آن جریان اوّل کمک مؤمنانه در آستانه ی ماه رمضان وارد شدند به معنای واقعی کلمه کمک کردند، باز هم همین [کار] انجام بگیرد. این «تسابق الی الخیرات» است... یعنی مسابقه گذاشتن که قرآن به معنای واقعی کلمه به ما می گوید در کار خیر و کمک های مؤمنانه مسابقه بگذارید. ۹۹/۵/۱۰

### خانواده ایرانی



## برای کار بیرون از خانه فرزندان را از دامان مادر محروم نکنید

زنانی که به خاطر فعالیت های خارج از خانواده، از آوردن فرزند استنکاف می کنند، برخلاف طبیعت بشری و زنانه ی خود اقدام می کنند. خداوند به این راضی نیست. کسانی که فرزند و تربیت فرزند و شیر دادن به بچه و در آغوش مهر و عطوفت بزرگ کردن فرزند را برای کارهایی که خیلی متوقّف به وجود آنها هم نیست، رها می کنند، دچار اشتباه شده اند. بهترین روش تربیت فرزند انسان، این است که در آغوش مادر و با استفاده از مهر و محبّت او پرورش پیدا کند. زنانی که فرزند خود را از چنین موهبت الهی محروم می کنند، اشتباه می کنند؛ هم به ضرر فرزندشان، هم به ضرر خودشان و هم به ضرر جامعه اقدام کرده اند. اسلام، این را اجازه نمی دهد. ۷۵/۱۲/۲۰