فرارسیدن ایام شهادت حضرت امام موسی کاظم علیه‌السلام تسلیت باد

# خط حزب‌الله ۲۷۸

نشریه جامعه مؤمن و انقلابی | هفته‌نامه خبری-تبیینی نمازهای جمعه، مساجد و هیئت‌های مذهبی | سال ششم، شماره ۲۷۸ | هفته سوم اسفند ۹۹ | KHAMENEI.IR

حزب ا... این است | ۴

## باید به قلّه‌های دانش برسیم

نگاهی به اهمیت محیط زیست و وظایف مسئولان و مردم برای صیانت از آن

# درخت برای زندگی

۲

### سخن هفته

بررسی تأکید تاریخی رهبر معظم انقلاب بر مسئولیت خطیر متکفران اسلامیِ حوزه و دانشگاه

## عملیاتی‌سازی اسلام ناب

سخن هفته

دغدغه «عملیاتی کردن مفاهیم معرفتی اسلام» سابقه دیرینی در اندیشه حضرت آیت الله خامنه ای دارد. از دوران جوانی که می گفتند «معارف و دستگاه فکری اسلامی از تجرد و ذهنیت محض خارج گشته و ناظر به تکالیف عملی و به ویژه زندگی اجتماعی باشد.» (مقدمه طرح کلی اندیشه اسلامی در قرآن) تاکنون که تأکید می‌کنند باید «عناوین و مفاهیم معرفتی اسلام، جنبه‌ی عملیّاتی و ترجمه‌ی عملیّاتی پیدا کند و عمل به آنها ممکن و رایج بشود.» ● ۹۹/۱۲/۰۴

### ضرورت به‌روزرسانی نرم افزارِ حکومت اسلامی

این نگاه در حقیقت نشان دهنده کشش مفاهیم معرفتی در اداره نظام اسلامی است. لذا این نگاه «یکی از نیازهایی [است] که مورد ابتلاء همه‌ی جوامع اسلامی و همه‌ی کشورهای اسلامی است و به آن نیاز دارند و بخصوص کشور عزیز ما که بحمدالله با نظام اسلامی اداره میشود به آن نیاز دارد.» ● ۹۹/۱۲/۰۴ با این توصیف، در نظام اسلامی لازم است «یک آرمانی را، یک سرمنزلی را در نظر بگیریم و تعریف کنیم و برای رسیدن به آن سرمنزل، برنامه‌ریزی کامل کنیم، و در این راه عمل کنیم.» ● ۹۳/۱۲/۲۱ از طرفی، برای رسیدن به این آرمانها ابزارهایی لازم است؛ لذا نظام اسلامی «بایستی این وسایل و ابزارهای رسیدن را که جزو مفاهیم معنوی و منظومه‌ی معرفتیِ اسلام است، جستجو کند، پیدا کند، اینها را عملیّاتی کند و راه بیفتد.» ● ۹۹/۱۲/۰۴ به بیان بهتر «این یک نرم‌افزار است برای سخت‌افزار حکومت اسلامی. حکومت اسلامی را به عنوان سخت‌افزار در نظر بگیرید که اگر نرم‌افزار مناسب خودش را نداشته باشد، به هیچ کار نمیخورد.» ● ۹۹/۱۲/۰۴

ادامه در صفحه ۳

دولت جوان حزب‌اللهی | ۴
چند معیار برای انتخاب درست

خطبه‌های انقلاب | ۳
در برخورد با دشمن دچار «خطای تحلیل» نشوید

خانواده ایرانی | ۴
فرزندآوری مجاهدت بزرگ زنان است

### شهید هفته

## ایثار یعنی ندیدن خود

**این شماره تقدیم می‌شود به روح مطهر شهید مدافع حرم علیرضا نوری**

شهید در قبال خدا، گذشت و ایثار کرده است. ایثار، یعنی ندیدن و به حساب نیاوردن خود. این، اوّلین موضعگیریِ شهید است... این جوانانی که در جبهه‌های جنگ، در گرمای خوزستان، در زیر آفتاب شصت و پنج درجه حرارت و یا در سرمای کردستان، بر روی کوههای پر از برف، رفتند و جان را فدا کردند، همه‌شان خانه داشتند، زندگی داشتند... اما همه را گذاشتند و رفتند. ● ۱۳۷۶/۰۲/۱۷

تاریخ شهادت: ۲۹ اسفند ماه ۱۳۹۳ | شهادت: سوریه، شیخ هلال | مزار: بهشت معصومه علیهاالسلام قم

گزیده بیانات

نگاهی به اهمیت محیط زیست و وظایف مسئولان و مردم برای صیانت از آن

# درخت برای زندگی

## الف) اهمیت محیط زیست و جایگاه آن در اسلام

### دستور قرآن: آنچه در زمین است تخریب نکنید

قرآن میفرماید ما زمین را برای انسانها آفریدیم؛ مال همه است... در جای دیگر میفرماید همه‌ی آنچه در زمین است، برای شما انسانها آفریده شده؛ بنابراین چون مال خودتان است، به نفع شما است، متعلّق به شما است، باید تخریبش نکنید. همه چیزش هم باارزش است؛ یک چیزهایی هست که به‌نظر انسان سطحی، ممکن است باارزش بیاید، چیزهایی هم به‌نظر او بی‌ارزش بیاید، امّا همه‌ی آنها باارزش است. ● ۱۳۹۳/۱۲/۱۷

### حفظ محیط زیست جزو تعالیم اسلام است

تخریب محیط زیست، از آن چیزهائی است که ضربه‌اش را یک ملت، یک منطقه‌ی جغرافیائی، گاهی همه‌ی دنیا در وقتی احساس میکنند که دیگر قابل جبران نیست. مسئله‌ی محیط زیست، بسیار مسئله‌ی مهمی است. اسلام هم بر روی محیط زیست خیلی تکیه کرده است. حفظ محیط زیست، رعایت محیط زیست، این چیزی که امروز دنیا به آن دست یافته، از جمله‌ی چیزهائی است که جزو تعالیم اسلام است. ● ۱۳۸۹/۰۱/۰۹

### نگاه اسلام به طبیعت، عاطفی و اخلاقی است

در اسلام، جامع‌ترین دیدگاه و صحیح‌ترین شیوه‌ی تعامل با طبیعت و محیط زیست بیان گردیده. خداوند، جهان هستی و همه‌ی پدیده‌ها را زیبا، متقن و موزون آفریده و ما باید رابطه‌ی خود را با آنها تصحیح کنیم و با تصرفات نادرست خود آنرا ویران و آلوده و جامعه را با مصیبت مواجه نسازیم. نگاه اسلام به طبیعت و محیط – اعم از جاندار و بیجان – عاطفی، اخلاقی، معنوی و هدایت‌گرانه است و برخورداری از مواهب طبیعی نیز بر پایه‌ی اصولی متین، عادلانه، حکیمانه، متوازن و سازنده استوار گردیده است. ● ۱۳۸۲/۰۳/۲۰

### محیط زیست مسأله درجه دو نیست

برای ما مسأله محیط زیست، مسأله‌ای تجمّلاتی و درجه دو نیست؛ یک مسأله حیاتی است. در تلاش ما برای توسعه کشور، اولویّت باید در این بخش باشد. تکیه هم باید روی این بخش باشد. حتّی گرایش به صنعت باید با توجّه به این بخش باشد تا کشور بتواند استفاده کند؛ تا ما که کشوری هستیم به‌طور طبیعی از طبیعتِ خوب و مناسب برخورداریم بتوانیم آنها را زیاد کنیم و نگذاریم آن منابع از بین برود. ● ۱۳۷۷/۱۲/۱۴

### بدون محیط زیست، زندگی سالم معنا ندارد

مسئله‌ی گیاه و بوستان و درخت و این چیزها جزو مسائل اصلی است؛ اینها را جزو مسائل فرعی نباید به حساب آورد... اصلاً پیشرفت کشور برای چیست؟ پیشرفت برای این است که انسانها زندگی سالم و مطلوبی داشته باشند. اگر محیط زیست تخریب شد، همه‌ی اینها باطل خواهد شد. اگر ما به مسئله‌ی آب، خاک، هوا و چیزهائی که منتهی میشود به اینها – مثل مراتع، منابع طبیعی، مثل جنگلها – نپردازیم، زندگی مردم شیرین نخواهد شد. ● ۱۳۸۹/۱۲/۱۷

### این ثروت‌ها متعلق به همه نسل‌هاست

مسئله محیط زیست خیلی مهم است. مسئله منابع طبیعی بسیار مهم است. منابع طبیعی ثروتهای ملی‌اند؛ مال این دولت و آن دولت که نیستند؛ اینها مال ملتهاست؛ آن هم نه ملتها در یک نسل؛ ثروتی است متعلق به ملتها در طول تاریخشان؛ از اینها باید استفاده کنند. روی مسئله‌ی تخریب جنگلها حساس باشید. فشار به جنگلها زیاد است. جنگلها را باید حفظ کرد. منابع طبیعی و مراتع را باید حفظ کرد. ● ۱۳۸۹/۱۲/۱۷

## ب) وظایف مسئولین و مردم در حفظ طبیعت

### در همه برنامه‌ها به محیط زیست توجه شود!

من خواهش میکنم مسئولینی که در بخشهای مختلف هستند، به این نکته توجه کنند که نگاه به مسئله‌ی آب و هوا، نگاه به مسئله‌ی غبار، نگاه به مسئله‌ی دود، نگاه به مسئله‌ی هوای سالم، نگاه به مسئله‌ی آب سالم، نگاه به محیط زیست سالم، نگاه به مسئله‌ی جنگلها، نگاه‌های اصلی است؛ اینها را در متن برنامه‌ها، در مجاری همه‌ی برنامه‌های زندگی بگنجانند. ● ۱۳۸۹/۱۲/۱۷

### آگاهی افراد درباره محیط زیست را افزایش دهید

شیوه‌های ناصحیح و غیرعادلانه در تعامل با طبیعت نشان‌دهنده فقدان آگاهیهای زیست محیطی و ضعف‌ساز و کارهای قانونی در صیانت از محیط زیست است. برای از بین بردن این نقیصه بزرگ باید آگاهی زیست محیطی افزایش یابد. ● ۱۳۸۲/۰۳/۲۰

مردم بدانند که اهمّیّت حفظ محیط زیست چقدر است. این را از دبستان باید شروع کنیم، در کتابهای درسی؛ باید بچّه‌های ما اهمّیّت مرتع و جنگل و هوا و آب و خاک و دریا و مانند اینها را از کودکی بفهمند و روی آن حسّاس باشند. حفظ حریم محیط زیست باید جزئی از فرهنگ عمومی بشود. ● ۱۳۹۳/۱۲/۱۷

### از جنگلها صیانت کنید

ما برای حفظ جنگلها قوانینی لازم داریم. این قوانین جایش خالی است و یک اراده‌ی قوی و عزم راسخی لازم داریم برای جلوگیری از تصرف زمینهای اطراف شهرهای بزرگ، که افرادی آنها را میگیرند و تبدیل میکنند به ساختمان، به آپارتمانهای بلندمرتبه. این کار علاوه بر اینکه مشکلات گوناگون بشری و انسانی ایجاد میکند، اولین کار غلطی که انجام میگیرد، این است که محیط سبز اطراف شهرها – هوای تنفس شهر – از بین میرود... اینها ثروت اصلی کشور است. ● ۱۳۹۱/۱۲/۱۵

### فرسایش خاک غیرقابل جبران است

فرسایش خاک چیزی نیست که بعد بشود به‌آسانی جبرانش کرد. قضیّه‌ی خاک از آب هم مهم‌تر است؛ برای تهیّه‌ی آب راه‌های فراوانی وجود دارد اما برای تهیّه‌ی خاک حاصلخیز این راه‌ها دیگر وجود ندارد. بی‌توجّهی به مبانی حفظ محیط زیست، گاهی اوقات یک چنین مشکلاتی را به‌وجود می‌آورد؛ آسیبی که وارد میشود، آسیبی نیست که بشود جبران کرد. ● ۱۳۹۳/۱۲/۱۷

### طرح‌های سازندگی پیوست محیط زیستی داشته باشد

همه‌ی برنامه‌های سازندگی از شهری و صحرایی و صنعتی، حتماً یک پیوست محیط زیستی باید داشته باشد؛ جادّه میخواهید بکشید، مشخّص باشد که تأثیرش در محیط زیست چیست؛ کارخانه میخواهد نصب بشود، معلوم باشد که تأثیرش در محیط زیست چیست؛ بعضی از نقل‌وانتقال‌ها و کارهای بازرگانی؛ اینها بایستی پیوست محیط زیست داشته باشد. ● ۱۳۹۳/۱۲/۱۷

### تخریب محیط زیست جرم محسوب شود

بایستی تخریب محیط زیست جرم محسوب بشود؛ به‌عنوان جرم بایستی تعقیب بشود. پالایش و بازنگری قوانین موجود، تقویت نظارتهای بی‌اغماض؛ نظارت انجام بگیرد، هیچ گونه اغماضی هم در این نظارتها صورت نگیرد و رؤسای دستگاه‌ها شخصاً نظارت کنند. ● ۱۳۸۹/۱۲/۱۷

## سخن هفته

ادامه از صفحه ۱

همه اینها به این دلیل است که آموختن مفاهیم معرفتی و ارزشهای اسلامی «بخشی از اسلام است؛ بخش دیگرِ اسلام عبارت است از محقّق کردنِ این حقایق در متن جامعه» ● ۹۸/۰۲/۱۸ و اساسا «عالِم دین آن کسی است که معارف دین را فرا میگیرد و برای تحقّق آن وارد میدان میشود.» ● ۹۸/۰۲/۱۸ از طرفی، گسترش دامنه فعالیت نظام اسلامی، باعث پیدایش مسائل و نیازهای جدید می شود. لذا نظام اسلامی «به همین تناسب احتیاج دارد که آن نرم‌افزار را، آن مجموعه‌ی معنوی را نوبه‌نو تجدید حیات کند و به‌روز کند.» ● ۹۹/۱۲/۰۴ همین امر، نظام اسلامی را «نیازمند میکند به اینکه عقبه‌ی فکریِ تغذیه‌کننده‌ی نظام هم گسترش پیدا کند. آن عقبه‌ی فکری‌ای که نظام را دارد جلو میبرد و تغذیه میکند و از انحرافش جلوگیری میکند، باید تقویت بشود، باید مفاهیم جدید مطرح بشود.» ● ۹۹/۱۲/۰۴ این، همان مسئولیت خطیری است که «از فضلای صاحب‌نظر و متفکّر بِجِد باید مطالبه بشود و این کار باید انجام بگیرد.» ● ۹۹/۱۲/۰۴

### مسئولیت خطیر نخبگان حوزه و دانشگاه

«تشکیل نظام اسلامی که داعیه‌دار تحقّق مقرّرات اسلامی در همه‌ی صحنه‌های زندگی است، وظیفه‌یی استثنایی و بی‌سابقه بر دوش حوزه‌ی علمیه نهاده است.» ● ۷۱/۰۸/۲۴ از طرفی «نظام جمهوری اسلامی به طبیعت خود، نظامی وابسته‌ی به علمای دین است.» ● ۷۰/۱۱/۳۰ لذا «حوزه‌ی علمیه باید نظام اسلامی را از خود بداند و برای تکمیل و رفع نقص آن، همه‌ی کوشش خود را مبذول کند.» ● ۷۹/۰۷/۱۴ به همین دلیل فضلا و علمای ما باید «مسائل نو به نو را که هی برای ما دارد پیش می‌آید، از لحاظ فقهی مشخص کنند... بعد این بحثها می‌آید دست روشنفکران و نخبگان گوناگون دانشگاهی و غیر دانشگاهی، اینها را به فرآورده‌هائی تبدیل میکنند که قابل استفاده است.» ● ۹۰/۰۶/۱۷ و بدانیم که «اگر مجموعه‌ی روحانیّون و اهل علم و کسانی که در مسائل دینی کار میکنند، در همه‌ی مسائل خودمان این را هدف قرار بدهیم... موفّقیّتهای زیادی خواهیم داشت.» ● ۹۳/۱۲/۲۱

### خطر تحجّر و التقاط

نکته بسیار مهم اینکه «پیدا کردن مفاهیم جدید و بحث کردن درباره‌ی اینها، کار همه کس نیست؛ فضلا و متفکّرینی بایستی دنبال این کار بروند که با مبانی اسلامی کاملاً آشنا باشند.» ● ۹۹/۱۲/۰۴ باید توجه داشت که دو نوع «اسلام التقاطی و اسلام آمریکایی مشغول مقابله با اسلام ناب هستند.» ● ۹۵/۰۲/۲۵ لذا این خطر وجود دارد که «یک آدم بی‌صلاحیّت و نیمه‌سواد و التقاطی وارد استنباط‌های جدید از آیات الهی بشود.» ● ۹۹/۱۲/۰۴ التقاط به این معناست که «نمیخواهیم از مونتاژ و کنار هم چیدن نظریات گوناگونِ متفکرین و حکمائی که در این زمینه حرف زدند، یک نظریه به وجود بیاوریم و تولید کنیم.» ● ۹۰/۰۲/۲۷ لذا «باید از التقاط بپرهیزیم.» ● ۹۰/۰۲/۲۷

ثانیا این متفکران باید «از جمود و تحجّر فکری دور باشند.» ● ۹۹/۱۲/۰۴ تحجّر؛ یعنی «کسی که می‌خواهد از مبانی اسلام و فقه اسلام، برای بنای جامعه استفاده کند، به ظواهر احکام اکتفا نماید و نتواند کشش طبیعی احکام و معارف اسلامی را، در آن جایی که قابل کشش است، درک کند و برای نیاز یک ملت و یک نظام و یک کشور - که نیاز لحظه به لحظه است - نتواند علاج و دستور روز را نسخه کند و ارائه دهد.» ● ۷۶/۰۳/۱۴ نتیجه این رویکرد میشود همان اسلام متحجّر؛ یعنی «اسلامی که با کمال تنگ‌نظری به همه‌ی مسائل نگاه کند.» ● ۸۸/۰۲/۲۶ اگر در نظام اسلامی «چنین روحیه‌ای وجود داشته باشد، یقیناً اسلام بدنام خواهد شد و منبع لایزال معارف و احکام اسلامی نخواهند توانست جامعه را پیش ببرند.» ● ۷۶/۰۳/۱۴ نتیجه اینکه به‌روزرسانی و تقویتِ این نرم افزار باید مبتنی بر اسلام ناب باشد و «اسلام ناب یعنی اسلامی که نه اسیر و پابند تحجّر است، نه اسیر و پابند التقاط است.» ● ۹۶/۰۳/۱۴

### «اسلام ناب»، زیربنای فکری نظام

بر اساس آنچه تبیین شد، این نکته ضرورت پیدا میکند که در به‌روزرسانی نرم افزار حکومت اسلامی «باید تلاشمان این باشد که اسلام ناب را مطرح کنیم.» ● ۹۳/۱۲/۲۱ «اسلام ناب، اسلام متکی به کتاب و سنت با به‌کارگیری ابزار خِرد و اندیشه‌ی اسلامی [است].» ● ۹۵/۰۲/۲۵ اسلام ناب یعنی «اسلامِ طرف‌دار عقلانیّت و ضدّ قشری‌گری، ضدّ تحجّر، ضدّ اسیر اوهام و تخیّلات خود شدن.» ● ۹۳/۱۲/۲۱ «یعنی همان اسلامی که پیروان خود را به وضع جدیدی از زندگی دعوت می‌کند.» ● ۶۸/۰۹/۰۱ اسلامی که «سیاست را بخشی از دین و غیرقابل جدایی از آن می‌داند و همه‌ی مسلمین را به درک و عمل سیاسی دعوت می‌کند» ● ۶۸/۰۴/۱۴ و در یک کلام، اسلامی که «همه‌جانبه است؛ از زندگی فردی و خلوت فردی تا تشکیل نظام اسلامی، همه را شامل میشود.» ● ۹۵/۰۳/۱۴ یعنی «اسلام ظلم‌ستیز، اسلام عدالتخواه، اسلام مجاهد، اسلام طرفدار محرومان، اسلام مدافع حقوق پابرهنگان و رنجدیدگان و مستضعفان.» ● ۸۹/۰۳/۱۴ این اسلام دقیقا همان اسلامی است که در مکتب امام خمینی (ره) تجلی یافته است؛ زیرا امام خمینی (ره) بر اساس همین نگاه عملیاتی سازی مفاهیم معرفتی «از آیه‌ی شریفه‌ی «اِنَّما اَعِظُکُم بِواحِدَةٍ اَن تَقوموا لِلّهِ مَثنی وَ فُرادی» استفاده کردند... تا منتهی شد به وجود انقلاب.» ● ۹۹/۱۲/۰۴ این نشان میدهد که «اولین و اصلی‌ترین نقطه در مبانی امام و نظرات امام، مسئله‌ی اسلام ناب محمدی است.» ● ۸۹/۰۳/۱۴ به طوری که «حیات و شخصیت خمینی کبیر، تجسم اسلام ناب محمّدی (ص) و تبلور انقلاب اسلامی بوده.» ● ۶۹/۰۳/۱۰ تا جایی که برای جلوگیری از انحراف از اسلام ناب نیز «بهترین شاخصها، خود امام و خط امام است.» ● ۸۹/۰۳/۱۴ دشمنان نیز از همین اسلام می ترسند. وگرنه «از اسم اسلامی که امتداد و انتهائی در عمل و در توده‌ی مردم نداشته باشد، نمیترسند.» ● ۹۱/۰۹/۲۱ بلکه «از حضور اسلام در متن زندگی جوامع میترسند.» ● ۹۳/۱۲/۲۱

## به رسم آیه‌ها

### اراده انسان‌ها معجزه‌های اجتماعی را تحقق می‌بخشد

این کشور یکسره پایتخت اقتدار منطقه‌یِ امریکا محسوب می‌شد، چطور ناگهان تبدیل شد به قله‌یی از مقاومت و احساس عزت... این یک معجزه است. معجزه‌های اجتماعی برخلاف معجزه‌ی اژدها شدنِ عصای موسی است؛ چون آن‌طور معجزه‌ها ربطی به اراده‌ی انسان ندارد؛ اما معجزه‌های اجتماعی به‌طور مستقیم به اراده‌ی انسانها ارتباط پیدا می‌کند؛ «اِنَّ اللّهَ لا یُغَیِّرُ ما بِقَومٍ حَتّی یُغَیِّروا ما بِأَنفُسِهِم»[1].

هرگاه ملتی تصمیم بگیرد، اراده کند، اقدام کند، حرکت متناسب با هدفش را انجام دهد، آن وقت معجزه‌ی اجتماعی اتفاق می‌افتد. البته در تحولات اجتماعی حق بودن کافی نیست. خیلی اوقات امواج باطل می‌آید حق را لگدکوب می‌کند و عبور می‌کند. حق بودن به اضافه‌ی اقدام، عمل، اراده و به اضافه‌ی ایستادگی و پایداری است که آن معجزه را تحقق می‌بخشد.

● ۸۳/۴/۱۶ ۱) سوره رعد، آیه ۱۱

## درس اخلاق

### با نماز و دعا خود را از غفلت خارج کنید

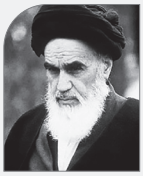
برای این‌که انسان تکالیفی را که برعهده اوست انجام بدهد، تذکر لازم است؛ و دین یادآورهایی را برای او در نظر گرفته و خود پیامبران اساساً یادآورند. «فذکّر إنّما أنت مذکّر». و قرآن یک وسیله ذکر است... یکی از وسائل یاد، همین نماز است که در پنج وقت، نماز ما را به یاد میاندازد؛ یکی موعظه است که موعظه موعظه‌گران ما را به یاد میاندازد؛ یکی دعاست که توجه به دعا ما را به یاد میاندازد؛ یکی تلاوت کلام‌الله است که خواندن آیات الهی ما را از غفلت خارج میکند... همه این وسایل در کارند تا ما دچار غفلت نشویم. اگر یادمان رفت و دچار غفلت شدیم، از تلاش میمانیم و اگر از تلاش ماندیم، وضعمان در آن زندگی موعود حتماً وضع بدی خواهد بود. ● ۱۳۶۶/۳/۷

## خطبه های انقلاب

### در برخورد با دشمن دچار «خطای تحلیل» نشوید

سعی کنیم در تحلیلهامان، در شناخت حوادث، دچار خطا و اشتباه نشویم. بدانیم که آمریکا و صهیونیسم دشمنان امت اسلامی‌اند؛ سردمداران رژیمهای جبار، دشمنان امت اسلامی‌اند. اگر دیدیم در یک جائی آنها در یک جهت قرار گرفتند، بدانیم که آن جهت، جهت باطلی است، جهت غلطی است؛ دچار خطای در تحلیل نشویم. آنها هرگز برای ملتهای مسلمان دل نمیسوزانند؛ هرچه بتوانند، تخریب میکنند و در روندها اخلال میکنند... باید همه‌ی ما بیدار باشیم، بصیر باشیم، چشمهامان را باز کنیم، دچار خطای تحلیل نشویم. ● ۱۳۹۱/۰۵/۲۹

## کلام امام



### علم و علم‌آموزی انتها ندارد

علم یک حقیقت غیر متناهی است، و انسان اگر در تمام عمر هم تحصیل علم را بکند باز به آخر نرسانده است. و لهذا سزاوار است که انسان در تمام مراحل عمر مشغول تحصیل علم باشد. یعنی همه محتاجیم به اینکه از یکدیگر چیز یاد بگیریم. همه محتاج به تعلیم و تربیت علمی هستیم. هیچ وقت نیست که انسان از این مستغنی بشود. و کسی که بخواهد خودش را بسازد در جهت علم، نباید در یک حدی که رسید بگوید این بس است. کسی که این معنا را توهم کند که این مقدار بس است. این، ادراک نکرده است ماهیت علم را. علم یک معنایی است، یک حقیقتی است در هر رشته‌ای، که آخر ندارد، غیرمتناهی است. ● ۱۳۶۱/۰۶/۲۸

## احکام

### تهمت زدن به دیگران

**سؤال:**

**افترا و تهمت زدن به دیگران در صورت عدم اثبات چه حکمی دارد و وظیفه کسی که تهمت زده چیست؟**

**جواب:**

تهمت از گناهان بزرگ است و توبه جدّی و واقعی از آن لازم است و باید گفته‌های خود را نزد هر کس که رسانده است، تکذیب کند و رضایت کسی را که به او تهمت زده است، به دست آورد.

## دولت جوان حزب‌اللهی

### چند معیار برای انتخاب درست

نگاه کنید ببینید با معیارهای جمهوری اسلامی، در میان نامزدهای انتخاباتی چه کسی کفایت و نشاط و توانایی لازم را دارد و میتواند وارد این میدان شود و با چالش‌های گوناگون دست و پنجه نرم کند و تحت تأثیر دشمن نیست و دشمن از آمدن او خوشحال نمیشود. ● ۱۳۸۴/۰۳/۰۵

## حزب ا... این است

### باید به قلّه‌های دانش برسیم

دانش، آشکارترین وسیله‌ی عزّت و قدرت یک کشور است. دنیای غرب به برکت دانش خود بود که توانست برای خود ثروت و نفوذ و قدرت دویست ساله فراهم کند و با وجود تهیدستی در بنیانهای اخلاقی و اعتقادی، با تحمیل سبک زندگی غربی به جوامع عقب‌مانده از کاروان علم، اختیار سیاست و اقتصاد آنها را به دست گیرد. ما به سوءاستفاده از دانش مانند آنچه غرب کرد، توصیه نمیکنیم، امّا مؤکّداً به نیاز کشور به جوشاندن چشمه‌ی دانش در میان خود اصرار می‌ورزیم. نزدیک به دو دهه است که رستاخیز علمی در کشور آغاز شده و با سرعتی که برای ناظران جهانی غافلگیرکننده بود به پیش رفته است. دستاوردهای دانش و فنّاوری ما در این مدّت که ما را به رتبه‌ی شانزدهم در میان بیش از دویست کشور جهان رسانید و مایه‌ی شگفتی ناظران جهانی شد و در برخی از رشته‌های حسّاس و نوپدید به رتبه‌های نخستین ارتقاء داد، همه‌وهمه در حالی اتّفاق افتاده که کشور دچار تحریم مالی و تحریم علمی بوده است. این نعمت بزرگی است که به‌خاطر آن باید خدا را سپاس گفت. امّا آنچه میخواهم بگویم این است که این راه طی‌شده، با همه‌ی اهمّیّتش فقط یک آغاز بوده است و نه بیشتر. ما هنوز از قلّه‌های دانش جهان بسیار عقبیم؛ باید به قلّه‌ها دست یابیم. ● ۱۳۹۷/۱۱/۲۲

## عکس نوشت

تصویری از مرحوم قاضی شیخ احمد الزین رئیس هیئت امنای تجمع علمای مسلمین در لبنان در کنار حضرت آیت‌الله خامنه‌ای

### بخشی از پیام تسلیت رهبر انقلاب اسلامی در پی درگذشت عالم مجاهد قاضی شیخ احمد الزین

دفاع مسئولانه و عالمانه او از نهضت امام خمینی و از مقاومت علیه جبهه استکبار و صهیونیزم و همراهی با ثبات ایشان با مبارزات ضداستکباری ملتهای منطقه در طول سالیان طولانی، هیچگاه از خاطره تاریخ مقاومت نخواهد رفت. ۹۹/۱۲/۱۳

## خانواده ایرانی

### فرزندآوری، مجاهدت بزرگ زنان است

فرزندآوری یک مجاهدت بزرگ است. ما با خطاهائی که داشتیم، با عدم دقت هائی که از ماها سر زده، یک برهه‌ای در کشور ما متأسفانه این مسئله مورد غفلت قرار گرفت که اثرش بعداً ظاهر خواهد شد. فرزندآوری یکی از مهمترین مجاهدتهای زنان و وظائف زنان است؛ چون فرزندآوری در حقیقت هنر زن است؛ اوست که زحماتش را تحمل میکند، اوست که رنجهایش را می‌برد، اوست که خدای متعال ابزار پرورش فرزند را به او داده است. خدای متعال ابزار پرورش فرزند را به مردها نداده، در اختیار بانوان قرار داده؛ صبرش را به آنها داده، عاطفه‌اش را به آنها داده، احساساتش را به آنها داده، در واقع این هنر زنها است. ● ۱۳۹۲/۰۲/۱۱

## روایت تاریخی

### آیت‌الله کاشانی؛ سرچشمه جوشش نهضت ملی نفت

وقتی شاه، قوام‌السلطنه را به جای مصدّق به نخست‌وزیری انتخاب کرد، مرحوم کاشانی اعلامیه داد؛ مردم کفن پوشیدند و به خیابانها آمدند؛ لذا قوام‌السلطنه سه روز بیشتر نتوانست بماند. مگر می‌شد در مقابل امواج عظیم مردم که آیة‌اللّه کاشانی راه انداخته بود، مقاومت کرد؟ لذا دوباره مصدّق بر سرِکار آمد. انگلیسیها نفت ایران را مِلک شخصی خود به حساب آورده بودند و دربار هم برای این‌که چهار روز بیشتر به حکومت ننگین خود ادامه دهد، با انگلیسیها همکاری می‌کرد. اما این بساط را نهضت ملی شدن صنعت نفت به هم زد، که عامل و سرچشمه‌ی اصلی جوشش در این نهضت، همین مرد بزرگ و شجاع مرحوم آیة‌اللّه کاشانی بود. ● ۱۳۸۰/۰۸/۲۰


خط حزب‌الله
نشریه خبری-تبیینی نمازهای جمعه، مساجد و هیئت‌های مذهبی | سال ششم، شماره ۲۷۸ | هفته سوم اسفند ۹۹ | چاپ و توزیع به همت نیروهای مؤمن و انقلابی
KHAMENEI.IR
نشریه جامعه مؤمن و انقلابی
صاحب امتیاز: مؤسسه پژوهشی فرهنگی انقلاب اسلامی (دفتر حفظ و نشر آثار حضرت آیت‌ا... العظمی خامنه‌ای)


ارتباط با خط حزب‌ا...
پیامک: ۱۰۰۰۱۰۲۸
رایانامه: Khat@khamenei.ir
ایتا: eitaa.com/khattehezbollah
بله: ble.im/khattehezbollah
گپ: Gap.im/KhatteHezbollah
سروش: Sapp.ir/KhatteHezbollah